



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

SALUD MENTAL Y PROTECCIÓN
DE LA INFANCIA, COMUNIDAD Y
DERECHOS HUMANOS

ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA EL
TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

ABRIL
2020
CONCEPCIÓN



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



DESCRIPCIÓN GENERAL

Los profesionales y técnicos que trabajan en contextos institucionales-públicos relacionados con la salud mental, la protección de la infancia, la intervención en la comunidad y la defensa de los derechos humanos usualmente viven la ambivalencia y muchas veces incongruencia entre las propuestas de las políticas públicas y las necesidades observadas en terreno. La reconciliación de ambos aspectos, urgentes para el desarrollo de un concepto amplio de salud mental y de protección de la infancia desde el enfoque ciudadano de derechos, es un desafío fundamental que requiere el esfuerzo colectivo, local y sostenido, tanto de los gestores de políticas públicas, como de los técnicos y de la comunidad en general.

El contexto y las relaciones influyen en las posibilidades de las personas, familias y colectivos de desarrollarse integralmente, lo que pasa por el respeto de sus derechos ciudadanos básicos. La transformación social del entorno y las interacciones que allí se generan, se convierte entonces en un imperativo ético para las instituciones encargadas de la salud mental y la protección de la infancia. Ambos grupos, personas con problemas de salud mental y la infancia vulnerada, tienen en común la vivencia de la cosificación y discriminación, y la consecuente pérdida de poder para influir en lo que sucede en sus vidas. Esta situación nos convoca a favorecer que las personas, familias y colectivos recuperen su calidad de actores sociales en términos propios, y definir nuestra labor desde la noción del acompañamiento activo, favoreciendo el respeto a la autodeterminación de las personas y grupos en desventaja social.

Para esta tarea es importante considerar las interrelaciones que se dan en el contexto laboral de los equipos de trabajo en salud mental y protección de la infancia, las cuales posibilitan y dificultan la respuesta a las necesidades, problemas y demandas, como también limitan las diferentes formas en que se pueden rescatar y apreciar los recursos de las personas, familias y colectivos que atendemos.

Por lo mismo, este diploma busca exponer, revisar, reflexionar y desarrollar prácticas que enfrenten las vulneraciones de derechos, la exclusión y las asimetrías de poder que se reproducen en los espacios institucionales. Para esto proponemos reflexiones colaborativas que identifiquen las fisuras, grietas e incluso las posibilidades que brinda la institucionalidad para una práctica respetuosa de los derechos de las personas y que nos implique en el desarrollo de agencia personal y comunitaria local.

Es nuestra intención dar coherencia a estos esfuerzos y socializarlos como un potencial de acción, que se pone a disposición y que debe ser revisado desde las características particulares de las condiciones de trabajo que viven los participantes. Por este motivo, dentro del diploma se expondrán textos y estudios de teorías y experiencias internacionales, nacionales y locales. También se



desarrollaran posturas valóricas y críticas y se considerará importante construir reflexiones que ayuden a la implementación de estas ideas y prácticas en los medios laborales locales.

El ejercicio anterior conlleva el análisis sobre las condiciones que permiten un diálogo de este tipo, alejado de los discursos dominantes, contruidos culturalmente y que reproducen desigualdades, estigma y distancia social en los servicios de salud mental y protección de la infancia. También implica generar el contexto y las relaciones que faciliten la conversación entre los mandatos institucionales, la reflexión ética sobre los efectos de la labor y las nociones de vida deseada que tienen las personas, familias y colectivos consultantes.

OBJETIVO GENERAL

Enriquecer el bagaje de prácticas y estrategias que tienen los profesionales y técnicos de salud mental y protección de la infancia en relación a sus contextos de trabajo institucionales, las inquietudes éticas, el marco legal y las necesidades, demandas, problemas y recursos que presentan las personas, familias y colectivos ciudadanos que se relacionan con ellos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Entender el modelo de salud mental comunitario y sus aplicaciones desde un enfoque relacional – contextual de trabajo.
- 2.- Conocer los procedimientos legales vigentes en Chile que permiten la propuesta de acciones jurídicas que protejan de las vulneraciones de derechos
- 3.- Identificar posibles brechas, fisuras o grietas que permitan construir en sus lugares de trabajo prácticas respetuosas de derecho
- 4.- Conocer experiencias de trabajo internacionales, nacionales y locales de corte comunitario y con enfoque de derechos en salud mental y protección de la infancia
- 5.- Reflexionar de forma crítica y ética sobre los efectos de las prácticas institucionales establecidas
- 6.- Construir propuestas de prácticas laborales coherentes con el respeto de los derechos, el trabajo comunitario, la institucionalidad, las necesidades y recursos de las personas, familias y colectivos.



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

CONTENIDOS

1.- La salud mental comunitaria y la protección de la infancia desde una mirada contextual, relacional, ecológica y ciudadana

- A.- Modelo de Salud Mental Comunitaria.
- B.- Construcción de una ontología y epistemología del sujeto de derechos
- C.- Paradigma Contextual Relacional
- D.- Situación actual en Chile en Salud Mental. Rol y actitudes del trabajador en el ámbito de la salud mental
- E.- Situación actual en Chile en protección de la infancia. Rol y actitudes del trabajador en el ámbito de la protección de la infancia
- F.- Prácticas en la interfaz: desarrollo del trabajo en la gestión y coordinación de redes

2.- Derechos humanos y legislación vigente en Chile. Aplicaciones y desafíos

- A.- Reflexión sobre las implicancias de los Derechos Humanos y su aplicación a la infancia y la adolescencia y las atenciones de salud mental
- B.- Actitudes y valores propuestos desde Quality Rights de la OMS para el trabajo en Salud Mental
- C.- Actitudes y valores propuestos desde la Convención de los Derechos del Niño para el trabajo de protección de la infancia
- D.- Estado de la legislación chilena y posibilidades de acción para la defensoría de derechos humanos
- E.- Manual de Derechos Humanos en Salud Mental. Consentimiento informado y voluntad anticipada. Desarrollo de prácticas de la autodeterminación en salud mental
- F.- El desarrollo de iniciativas concretas que faciliten el bienestar superior de la niña, niño o adolescente en situaciones de vulnerabilidad

3.- Construcción de prácticas comunitarias con enfoque de derechos

- A.- Condiciones socio históricas: hacia la constitución de la locura como objeto de intervención.
- B.- Estigma y poder: Discursos sobre la diferencia
- C.- Algunas consideraciones y prácticas en base a la expertiz por experiencia y el lenguaje en la relación mediada por la institucionalidad: la importancia del reconocimiento de la experiencia para fortalecer la autoría primaria de la vida
- D.- El trabajo con personas cuya capacidad de contacto relacional se encuentra disminuida, deteriorada o ausente: como intervenir respetuosamente cuando nos falta el lenguaje o el contacto es elusivo
- E.- Haciendo justicia en el trabajo con personas

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

- F.- Ideas de resistencia a la lógica binaria en la atención de salud mental desde el compartir historias. La construcción de redes de apoyo de pares y la documentación de historias de recuperación de la vida en términos propios
- G.- Activismo productor de agencia colectiva diversa
- H.- La rehabilitación: implementación de prácticas respetuosas del otro desde lo cotidiano
- I.- El rescate de la voz de las niñas, los niños y adolescentes. Prácticas de participación con control compartido
- J.- Estrategias para el desarrollo y aplicación de habilidades para la vida en la infancia y adolescencia. Los objetivos de los DD. HH. en la educación transversal orientados al impacto positivo en salud mental.
- K.- Desarrollo del rito de pasaje y del camino desde la imaginación de posibilidades. Valoración de las respuestas de las personas, ucronía y valoración de las intervenciones
- L.- Supervisión mutua: distintas opciones para reconocer y mejorar el trabajo con personas
- M.- Reflexiones desde las prácticas respetuosas del otro. Presentación y revisión de trabajos finales

DESTINATARIOS

Profesionales y técnicos que trabajen en servicios públicos orientados a la salud mental y/o a la protección de la infancia.

DURACIÓN

Comienzo del Diploma el Sábado 11 de Abril de 2020. Finalización el 30 de Enero de 2021. Corresponde a 161 horas cronológicas e implica 2 clases al mes los días Sábado desde las 9:30 hrs. hasta las 13:30 hrs. y desde las 15:00 hrs. hasta las 18:00 hrs. Agosto, Noviembre y Enero (2021) consideran 3 clases por mes

EVALUACION

Trabajo práctico final. Informe (50%) y presentación final (50%). 60% de exigencia en evaluación

REQUISITO DE APROBACIÓN

Asistencia: 80% a clases presenciales. Justificación de inasistencia con licencia médica
Asistencia obligatoria 30 de Enero, jornada de presentación de trabajos finales
Evaluación: nota igual o superior a 5,0



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS

EQUIPO DOCENTE

- Rafael Dresdner Vicencio

Psicólogo, Universidad de Concepción, presidente y cofundador Corporación “Voces”, Observatorio de Derechos Humanos en Salud Mental Bio Bio. Ex - coordinador del Centro de Rehabilitación Diurno “Luz de Luna” y actual funcionario del Hospital de Día “El Encuentro”, Unidad de Psiquiatría y Salud Mental Hospital las Higueras. Diplomado en Estrategias de Intervención Comunitaria de la Universidad de Concepción. Diplomado en prácticas narrativas, versiones básica y avanzada de la organización Prácticas Narrativas Chile (Pranas). Diplomado en Intervención con familias en contextos de exclusión y vulnerabilidad social del Instituto Chileno de Terapia Familia (ICHTF). Docente ramos “Psicología Comunitaria” y “Diseño e Intervención Psicosocial” en la Universidad San Sebastián y del ramo “Perspectivas Interdisciplinarias en Salud Mental y Derechos Humanos”. Organizador de la Jornadas Antiestigma de Salud Mental celebradas desde el año 2011 hasta la fecha

- Pamela Grandón Fernández

Psicóloga Universidad de Concepción. Doctora en Psicología por Universidad de Salamanca en España. Trabajó durante muchos años en salud mental con personas con diagnóstico psiquiátrico severo. Su labor estuvo centrada en procesos de rehabilitación e inclusión social desde el modelo de salud mental comunitaria (SMC). Su área de investigación está centrada fundamenta

- Pamela Vaccari Jiménez

Psicóloga de la Universidad de Concepción, Chile, Master en Intervención Psicosocial por la Universidad de Barcelona y Doctora en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Entre los años 2008 y 2012 fue Becaria de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (Conicyt). En el ámbito laboral ha trabajado como parte de equipos interdisciplinarios en proyectos de desarrollo social para mujeres y de personas con diagnóstico psiquiátrico. Desde el año 2007 forma parte del Equipo de Investigación DIGECIC de la Universidad de Girona, España. Sus intereses de investigación son: Salud Mental Comunitaria, Intervención psicosocial, Psicología Social Crítica, Estudios del Discurso, Feminismo y Postcolonialismo.

- Harún Oda.

Psicólogo con mención en Psicología Clínica USACH. Magíster en Antropología y Desarrollo U. de Chile. Diplomado en DDHH y Pedagogía de la Memoria. Fund. Henry Dunant. Profesor universitario, Escuela de Psicología U. de Talca, Académico-Investigador Departamento de Psicología U. Católica del Maule (UCM); Coordinador Académico Programa de DDHH-UCM y Coordinador Académico Diplomado en Salud Mental Comunitaria UCM. Docente Escuela de Trabajo Social U. del Bio-Bío, Sede Concepción. Docente del Diplomado en Terapia Narrativa PRANAS Chile. Docente Magíster en Salud Mental Infante-Juvenil UCM. Profesor conferenciante invitado a dictar docencia en Magíster en Psicología U. Nacional de la República de Uruguay (Módulo de prácticas narrativas y enfoque de derechos en intervenciones en salud mental comunitaria). Autor de diversas publicaciones

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

- Domingo Lovera

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Diego Portales (2002), LI.M.Columbia University (2007, Human Rights Fellow – Harlan Fiske Stone Scholar), Ph.D. Osgoode Hall Law School (2017). Actualmente profesor asistente en la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales (Chile), donde enseña en los cursos de pre y posgrado, e investigador del Programa de Derecho Público de la misma universidad. Su investigación se centra en el derecho a la protesta, derechos sociales y derechos constitucionales de niños, niñas y adolescentes.

- Rodrigo Fredes González.

Superviviente de la psiquiatría, experto por experiencia y activista en derechos humanos en salud mental. Miembro del colectivo Autogestión Libremente y del colectivo “Locos por nuestros derechos”. Participante del equipo realizador del “Manual de derechos en Salud mental”, Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile (2014). Ha participado en el Seminario internacional “Drug Tyranny & Human Rights” realizado en Kingsley Hall, Londres (2015), en el 7° Congreso Mundial de Hearing Voices [Escuchadores de Voces] realizado en Alcalá de Henares, Madrid (2015) y en la 9° International Disability Summer School celebrada en Galway, Irlanda (2017). Consultor independiente en el proyecto “Quality Rights” de la Organización Mundial de la Salud (2017).

- Tamara Cumsille Manríquez

Psicóloga, Universidad del Desarrollo. Postítulo en Psicoterapia Cognitivo constructivistas, estrategias de reconstrucción del sí mismo, Universidad de Concepción. Postítulo en Estrategias psicoterapéuticas cognitivo constructivistas para trastornos de alta complejidad, Universidad de Concepción. Coordinadora Técnica de Fundación Tierra de Esperanza, institución que trabaja por defender los derechos de la infancia y adolescencia vulnerada. Experiencia en intervención con adolescentes y sus familias que presentan consumo problemático de sustancias e infracción de ley en contextos de privación de libertad y otros contextos de vulneración.

- Marcelo Sanhueza Vallejos

Sociólogo y licenciado en Sociología de la Universidad de Concepción. Docente asignatura “Perspectivas interdisciplinarias en DDHH y salud mental” de la Universidad de Concepción, profesor invitado Universidad de Concepción, Universidad Santo Tomás de Concepción y Los Ángeles, UNAB de Concepción y Santiago, Universidad Central de Santiago, ha expuesto en seis seminarios tres de ellos de la Seremi de salud Bío-bío, co-autor de la publicación “Prácticas Anti-estigma como Eje Articulador del Trabajo Comunitario en Salud Mental” de la Global Journal of Community Psychology Practice. En el ámbito laboral ha trabajado en proyecto Recovery del Gore Bío-bío. Obtuvo Grant de la Fundación Alemana Umverteilen! para programa de radio y periódico, editor de boletín literario “Ezcritofrenia”. Sus intereses de investigación son: Epistemología y ontología de la salud mental.

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

relacionadas a educación en DDHH e intervenciones/prácticas en salud mental comunitaria con enfoque de derechos. Profesional a cargo de Educación, Promoción y Estudios de la Sede Regional Biobío del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH).

- Constanza Raurich Valencia

Psicóloga, Universidad de Chile. Terapeuta Familiar y de Pareja, Instituto Chileno de Terapia Familia (IChTF). Miembro del Departamento Psicosocial. Docente Magíster y Diplomado en Estudios Sistémicos Relacionales de la Familia y la Pareja UAH / IChTF. Directora Psicosocial. IChTF. 2015 a la fecha. Participó en proyecto "Creando Vínculos" adolescentes en contextos de exclusión social Comuna de lo Espejo y antes como Profesional del Area Familia del Nivel central de Sernam: Violencia de Género y Salud Mental. Supervisora clínica a profesionales desde el Modelo Contextual Relacional en Centro de Estudios y Atención a la Comunidad Universidad Católica Silva Henríquez y supervisora de prácticas y pasantías profesionales del Centro de Atención Psicológica, Escuela de Psicología Universidad Alberto Hurtado.

- Camilo Morales

Psicólogo clínico de la Universidad Diego Portales, Magister en Clínica Psicoanalítica con niños y jóvenes por la Universidad Alberto Hurtado. A partir del año 2008 ha desarrollado intervenciones terapéuticas y psicosociales con niños y familias en contextos de vulnerabilidad social, desempeñado su labor en diferentes fundaciones y corporaciones asociadas a la promoción, protección y restitución de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Entre los años 2012 - 2016 diseñó y dirige el programa de Revinculación Familiar de la Corporación Casa del Cerro enfocado en el trabajo con niños y familias en contextos de institucionalización. Ha publicado numerosas columnas de opinión y artículos académicos sobre la situación de la infancia vulnerada en sus derechos en Chile. Actualmente asesora técnicamente el proyecto "Estrategia por el Derecho a Vivir en Familia" del Consejo Nacional de la Infancia.

- Sergio Bernales Matta

Médico Psiquiatra, Universidad De Chile. Terapeuta Familiar y de Pareja del Instituto Chileno de Terapia Familiar (IChTF). Magíster en Filosofía Universidad de Chile. Miembro de la Sociedad de Psiquiatría y Neurología. Miembro Fundador, ex Presidente y Vicepresidente IChTF. Director Departamento Psicosocial IChTF (2005-2011). Fundador, Director y Editor General de la Revista De Familias y Terapias. Coordinador Unidad de Terapia de Pareja: Enfoque Situacional IChTF. Docente y Supervisor clínico de Post-título IChTF. Docente Magíster y Diplomado en Estudios Sistémicos Relacionales de la Familia y la Pareja UAH / IChTF. Docente Curso de Especialización en Supervisión Sistémica IChTF. Docente Curso de Especialización en Terapia de Parejas IChTF. Miembro del Comité Asesor Internacional de la Revista Sistemas Familiares y otros sistemas humanos. Publicación de la Asociación Sistémica de Buenos Aires. Profesor Adjunto Ad-honorem Universidad Austral Valdivia, Instituto Neurociencias Clínicas. Miembro Comité Editorial de la revista Clínica Psicológica de Argentina. Miembro Comité Editorial Gaceta de Psiquiatría Universitaria (desde Dic 2012)



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS

-Rodrigo Vega Cuesta

Psicólogo Universidad Central de Chile, actualmente cursando Magister en Psicología Comunitaria en la Universidad de Chile, con especialización en Psicoterapia Humanista y Formación en Facilitador de Desarrollo Personal y Terapia Gestalt en la Escuela Latinoamericana de Desarrollo Personal y Terapia Gestalt. Con experiencia en Salud Mental Comunitaria tanto en Atención Primaria de Salud como en Nivel de Especialidad, en Servicios de Salud de Valdivia, Talcahuano, Ñuble y Metropolitano Sur Oriente, así como también en Clínica Privada desde el año 2006. Se ha desempeñado en programas comunitarios favoreciendo la participación social e integración de comunidades vulnerables y siendo parte de programas de intermediación laboral con personas con discapacidad. Ha participado activamente en la conformación y apoyo de colectivos que han trabajado por la promoción y defensa de los Derechos Humanos en Salud Mental. Miembro fundador de Corporación Voces, "Observatorio de Derechos Humanos Biobío". Actualmente se desempeña como Psicólogo Clínico Comunitario en Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente, CRS Hospital Provincia Cordillera, comuna de Puente Alto, Santiago.

- Luis Robles Campos

Psicólogo, Universidad de Tarapacá. Egresado de Magister de Psicología Clínica de la Universidad de Chile. Certificado como Focusing Trainer por The International Focusing Institute, Nueva York. Traductor de diversos artículos de Pre- Terapia y del enfoque centrado en la persona y en la experiencia en general

- Ítalo Latorre Gentoso

Psicólogo, Universidad Central de Chile. Iniciador del proyecto PRANAS Chile. Ítalo es Supervisor y Psicólogo Clínico – Acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos de Chile como Especialista en Psicología Clínica. Estudió prácticas narrativas en Australia en el Diplomado Internacional del Dulwich Centre y en el Narrative Practices Adelaide. Durante su estadía de un año en Australia (2011-2012) trabajó en Relationships Australia (RASA) con niñas y niños en riesgo social por abuso, maltrato, discriminación, etc; STTARS (Survivors of Torture and Trauma. Assistance and Rehabilitation Service) con un grupo de mujeres afganas refugiadas viviendo las consecuencias de la guerra y el exilio y Diamond Clubhouse SA, un centro que da respuesta comunitaria, no clínica, a personas lidiando con problemas de salud mental. Además participó y presentó en la 10ª Conferencia Internacional de Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario organizada por el Dulwich Centre en Salvador de Bahía, Brasil en 2011. Actualmente cursa un Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales en la Universidad de Cuyo, Mendoza – Argentina. Docente en los Diplomados de Terapia Narrativa impartidos en Chile y Perú; también ha realizado clases, talleres y seminarios en Colombia, México, España y en el Diplomado y Maestría de Colectivo de Prácticas narrativas, México.



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

-Carolina Gonzalez Pinochet

Obtuvo Grant de la Fundación Alemana Umverteilen! para realización de microdocumentales anti-estigma, editora de boletín literario "Ezcritofrenia", editora de periódico "Siendo", miembro de Ong "Siendo", participante de dos grupos de apoyo mutuo, diseñadora gráfica, sobreviviente de la psiquiatría. Sus intereses de investigación son: Amor, relaciones horizontales, afecto y activismo enfocado en remisión y sanación de usuarias/os de salud mental

- Sergio Rodríguez Tramolao

Educador popular, consultor independiente y activista por la participación de la niñez y juventud con más de 25 años de experiencia en trabajo comunitario con niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias. Desde su juventud hasta hoy ha liderado múltiples iniciativas participativas con enfoque de derechos del niño en colaboración de grupos profesionales, líderes sociales y organizaciones e instituciones como SENAME, MINSAL y UNICEF Chile. Su propósito es lograr el pleno respeto del derecho de la niñez y juventud a participar de las decisiones que les afectan. Fue co-creador de metodologías de dialogo de autoridades con niños y adolescentes entre 2005 y 2010, co-creador del enfoque y practica de Alianza y control compartido entre adultos y adolescente con publicaciones en esta materia en UNICEF Chile y ha liderado el trabajo con consejos consultivos de adolescentes y jóvenes en MINSAL. Actualmente lleva un proyecto de capacitación de más de 800 profesionales en colaboración con el Programa de Salud Adolescente de MINSAL donde es asesor en participación juvenil y promueve la influencia de los adolescentes/jóvenes en políticas públicas desde la reciente ONG Poder Compartido del cual es su inspirador y co-creador

- Ximena Andrea Gauché Marchetti

Abogada. Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Concepción (Chile). Doctora en Derecho, Sobresaliente cum laude, por la Universidad Autónoma de Madrid (España). Diplomada en Educación en Derechos Humanos por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José (Costa Rica). Master Interuniversitario en Diplomacia y Relaciones Internacionales, por la Escuela Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y la Universidad Complutense de Madrid (España). Se desempeña como profesora de Derecho Internacional y Derechos Fundamentales en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Concepción (Chile). Además, es Directora del Programa Interdisciplinario sobre Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia y Coordinadora Académica del Grupo Interdisciplinario de Investigación en Derechos Humanos y Democracia en la misma Universidad de Concepción. Fue electa como integrante del Primer Consejo Consultivo del Instituto Nacional de Derechos Humanos (Chile) para el período 2012-2015. Desde 2012 es relatora para la Academia Judicial de Chile y ha sido Delegada de UNICEF para la Región del Bío Bío (Chile) en la Comisión Interinstitucional de Supervisión de Centros Privativos de Libertad en el marco del sistema de responsabilidad de los adolescentes por infracción de la ley penal entre los años 2012 y 2015. Elegida como Mujer Destacada 2016 por el Servicio Nacional de la Mujer Bío Bío y el Gobierno Regional

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

VALOR

\$1.500.000.- Matrícula incluida

FORMAS DE PAGO

- 10 cheques,
- Transferencia electrónica
- Tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad (consultar sitio web una vez confirmado el Diploma)

INSCRIPCIÓN E INFORMACIONES

Secretaría Capsi Udec

- Señora Ivonne Alfaro Ramírez
- Mail: ivalfaro@udec.cl
- Fono: 41.2204214
- Cabina N° 9 Universidad de Concepción (detrás del casino los Patos).

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

CRONOGRAMA DEL CURSO

Unidades	Contenidos Generales	Fechas y expositores
La Salud Mental Comunitaria y la protección de la infancia desde un enfoque contextual, relacional y ecológico 49 hrs cronológicas	A.- Cuidado, respeto y diálogo en la Salud Mental y la Protección de la Infancia en contextos institucionales	Rafael Dresdner 18 de Abril
	B.- Modelo Contextual Relacional	Constanza Raurich 25 de Abril
	C.- Construcción de una ontología y epistemología del sujeto de derechos	Harun Oda 9 de Mayo
	D.- Situación actual en Chile en Salud Mental. Rol y actitudes del funcionario de salud mental	Pamela Vaccari 30 de Mayo
	E.- Situación actual en Chile en protección de la infancia. Rol y actitudes del funcionario que trabaja en protección de la infancia	Camilo Morales 13 de Junio
	F.- Prácticas en la interfaz: desarrollo del trabajo con sistemas más amplios que la familia	Sergio Bernales 4 de Julio
	G.- Estigma y poder: Discursos sobre la diferencia	Rodrigo Vega 11 de Julio
Derechos humanos y legislación vigente en Chile. aplicaciones y desafíos 35 hrs cronológicas	A.- Reflexión sobre las implicancias de los Derechos Humanos y su aplicación a la infancia y la adolescencia y las atenciones de salud mental	Harún Oda 25 de Julio



	B.- Actitudes, valores y prácticas propuestas desde Quality Rights de la OMS para el trabajo en Salud Mental. La adaptación de estas ideas a la atención en salud mental	Rafael Dresdner 8 de Agosto
	C.- Actitudes y valores propuestos desde la Convención de los Derechos del Niño para el trabajo de protección de la infancia	Domingo Lovera 22 de Agosto
	D.- Estado de la legislación chilena y posibilidades de acción para la defensoría de derechos humanos	Ximena Gauché 29 de Agosto
	E.- Manual de Derechos Humanos en Salud Mental. Consentimiento informado y voluntad anticipada. Desarrollo de prácticas de la autodeterminación en salud mental	Rodrigo Fredes 12 de Septiembre
Construcción de prácticas comunitarias con enfoque de derechos en Salud Mental y protección de la infancia 77 hrs cronológicas	A.- Formas de resistencia a la lógica binaria en la atención de salud mental desde el compartir historias. La construcción de redes de apoyo de pares y la documentación de historias de recuperación de la vida en términos propios	Marcelo Sanhueza 26 de Septiembre
	B.- La solidaridad entre pares desde la experiencia: aprendiendo del camino transitado por compañeros de resiliencia y la trayectoria de su reincorporación a la vida preferida	Rafael Dresdner 3 de Octubre



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

	D.- Haciendo justicia en el trabajo con personas	Italo Latorre 7 de Noviembre
	E.- Activismo productor de agencia colectiva diversa	Carolina Gonzalez 14 de Noviembre
	F.- La rehabilitación: implementación de prácticas respetuosas del otro desde lo cotidiano	Pamela Grandon 28 de Noviembre
	G.- La voz de los niños, niñas y adolescentes: estrategias para la participación y compartir decisiones	Sergio Rodriguez 12 de Diciembre
	H.- El desarrollo de iniciativas concretas que faciliten el bienestar superior de la niña, niño o adolescente en situaciones de vulnerabilidad	Tamara Cumsille 19 de Diciembre
	I.- Imaginación y posibilidades: diálogos sobre trayectorias cambiadas y anticipaciones del futuro	Rafael Dresdner 9 de Enero 2021
	J.- Supervisión mutua: distintas opciones para reconocer y mejorar el trabajo con personas	Rafael Dresdner 16 de Enero 2021
	K.- Reflexiones desde las prácticas respetuosas ante el otrx. Presentación y revisión de trabajos finales	Rafael Dresdner 30 de Enero 2021

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

SALUD MENTAL Y PROTECCIÓN DE LA
INFANCIA, COMUNIDAD Y DERECHOS
HUMANOS

ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA EL
TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

