



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN  CONTINUA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

SALUD MENTAL Y PROTECCIÓN DE
LA INFANCIA DESDE UNA MIRADA
DE DERECHOS HUMANOS.

PRACTICAS INTERDISCIPLINARIAS
PARA LA ACCIÓN CONJUNTA



CURSO
ONLINE

AGOSTO
2020
CONCEPCIÓN



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



DESCRIPCIÓN GENERAL

Los profesionales y técnicos que trabajan en contextos institucionales-públicos relacionados con la salud mental, la protección de la infancia, la intervención en la comunidad y la defensa de los derechos humanos usualmente viven la ambivalencia y muchas veces incongruencia entre las propuestas de las políticas públicas y las necesidades observadas en terreno. La reconciliación de ambos aspectos, urgentes para el desarrollo de un concepto amplio de salud mental y de protección de la infancia desde el enfoque ciudadano de derechos, es un desafío fundamental que requiere el esfuerzo colectivo, local y sostenido, tanto de los gestores de políticas públicas, como de los técnicos y de la comunidad en general.

El contexto y las relaciones influyen en las posibilidades de las personas, familias y colectivos de desarrollarse integralmente, lo que pasa por el respeto de sus derechos ciudadanos básicos. La transformación social del entorno y las interacciones que allí se generan, se convierte entonces en un imperativo ético para las instituciones encargadas de la salud mental y la protección de la infancia.

Ambos grupos, personas con problemas de salud mental y la infancia vulnerada, tienen en común la vivencia de la cosificación y discriminación, y la consecuente pérdida de poder para influir en lo que sucede en sus vidas. Esta situación nos convoca a favorecer que las personas, familias y colectivos recuperen su calidad de actores sociales en términos propios, y definir nuestra labor desde la noción del acompañamiento activo, favoreciendo el respeto a la autodeterminación de las personas y grupos en desventaja social.

Para esta tarea es importante considerar las interrelaciones que se dan en el contexto laboral de los equipos de trabajo en salud mental y protección de la infancia, las cuales posibilitan y dificultan la respuesta a las necesidades, problemas y demandas, como también limitan las diferentes formas en que se pueden rescatar y apreciar los recursos de las personas, familias y colectivos que atendemos. Considerando los tiempos actuales, en los cuales la pandemia por Covid-19 ha afectado nuestra sociedad y las posibilidades que tenemos para cuidar de la salud mental de otros y la propia, se hace importante construir respuestas diferentes a las acostumbradas para comunicarnos y brindar apoyo. También se presentan tensiones en los equipos para poder continuar con su labor, especialmente cuando esta labor implica el cuidado y protección de la infancia, implicando desafíos mayores de autocuidado, cuidado mutuo y atención de las necesidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias. Está bastante documentado por otras experiencias mundiales con pandemias que los efectos en la salud mental y los servicios de protección se observan hasta cuatro años después de la recuperación de la misma, por lo que se hace necesario contar con estrategias renovadas de afrontamiento y empoderamiento.

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

Este curso está orientado a presentar, compartir y enseñar marcos de referencia y prácticas, amparadas en conceptos de ciudadanía y derechos humanos, que se vuelvan aplicables a los contextos propios de trabajo de los participantes del curso. Para ello, optamos por mostrar modos de trabajo, conocimientos que los respaldan, metodologías y experiencias con situaciones críticas diversas que aumenten las posibilidades de colaboración y diálogo respetuoso entre los miembros de los equipos y con las personas que atienden.

Las metodologías del curso son 100% online y buscan aprovechar al máximo la exposición a distintas formas didácticas y prácticas de ocupar este medio dadas las condiciones actuales en el país y la necesidad de encontrar nuevos modos de relacionarnos con las cuarentenas y la distancia de cuidado que hay que mantener.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al bagaje de prácticas y estrategias que tienen los profesionales y técnicos de salud mental y protección de la infancia en relación a sus contextos de trabajo institucionales, las inquietudes éticas, demandas, problemas y recursos que presentan las personas, familias y colectivos ciudadanos que se relacionan con ellos en el marco de la pandemia por Covid-19.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Entender el enfoque relacional – contextual y sus implicancias para el trabajo en salud mental y protección de la infancia.
- 2.- Identificar posibles brechas, fisuras o grietas que permitan construir en sus lugares de trabajo prácticas respetuosas de derecho, considerando el trabajo online y sus posibilidades
- 3.- Conocer experiencias de trabajo internacionales, nacionales y locales de corte comunitario y con enfoque de derechos en salud mental y protección de la infancia
- 4.- Reflexionar de forma crítica y ética sobre los efectos de las prácticas institucionales establecidas y las medidas tomadas producto de la pandemia
- 5.- Construir propuestas de prácticas laborales de mutuo cuidado dentro de los equipos y con las personas que atienden



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

CONTENIDOS

1.- La salud mental comunitaria y la protección de la infancia desde una mirada contextual, relacional, ecológica y ciudadana

- A.- Cuidado, respeto y diálogo en Salud Mental y Protección de la Infancia en contextos institucionales desde el paradigma relacional contextual
- B.- Construcción de una ontología y epistemología del sujeto de derechos
- C.- Situación actual en Chile en Salud Mental. Condiciones previsibles por la pandemia. Rol y actitudes del trabajador en el ámbito de la salud mental
- D.- Situación actual en Chile en protección de la infancia. Situaciones asociadas a la pandemia. Rol y actitudes del trabajador en el ámbito de la protección de la infancia
- E.- Prácticas en la interfaz: el abordaje de las inquietudes colectivas y diálogo de redes

2.- Construcción de prácticas situadas y solidarias en el trabajo de salud mental y protección de la infancia

- A.- Situándonos en nuestro lugar de trabajo: saberes y mapas situacionales
- B.- Haciendo justicia en el trabajo con personas
- C.- Activismo productor de agencia colectiva diversa y grupos de apoyo mutuo
- D.- La visibilización de la voz de la experiencia: prácticas de resonancia y atestiguamiento
- E.- Imaginación y posibilidades: diálogos sobre trayectorias cambiadas y anticipaciones del futuro. Valoración de las respuestas de las personas y ucronía
- F.- Mutuo cuidado: desde el autocuidado a la instalación de la confianza y la amabilidad recíproca como un modo de existencia en el trabajo
- G.- Volver a mirar, escuchar y sentir: modos de actuar la supervisión y la práctica terapéutica desde el respeto
- H.- Reflexiones desde las prácticas respetuosas del otro. Presentación y revisión de trabajos finales

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

DESTINATARIOS

Profesionales y técnicos que trabajen en servicios públicos orientados a la salud mental y/o a la protección de la infancia.

DURACIÓN

Comienzo del Diploma el viernes 7 de agosto de 2020. Finalización sábado 9 de enero de 2021. Corresponde a 78 horas cronológicas e implica clases los viernes de 18:00 a 20:00 y sábados desde las 10:00 a 12:00 y de 14:00 a 16:00 hrs.

EVALUACION

Presentación final (100%). 60% de exigencia en evaluación

REQUISITO DE APROBACIÓN

Asistencia: 80% a clases online. Justificación de inasistencia con licencia médica
Asistencia obligatoria 9 de enero 2021, jornada de presentación de trabajos finales
Evaluación final: nota igual o superior a 5,0



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS

EQUIPO DOCENTE

- Rafael Dresdner Vicencio

Psicólogo, Universidad de Concepción, presidente y cofundador Corporación “Voces”, Observatorio de Derechos Humanos en Salud Mental Bio Bio. Ex - coordinador del Centro de Rehabilitación Diurno “Luz de Luna” y actual funcionario del Hospital de Día “El Encuentro”, Unidad de Psiquiatría y Salud Mental Hospital las Higueras. Diplomado en Estrategias de Intervención Comunitaria de la Universidad de Concepción. Diplomado en prácticas narrativas, versiones básica y avanzada de la organización Prácticas Narrativas Chile (Pranas). Diplomado en Intervención con familias en contextos de exclusión y vulnerabilidad social del Instituto Chileno de Terapia Familia (ICHTF). Docente ramos “Psicología Comunitaria” y “Diseño e Intervención Psicosocial” en la Universidad San Sebastián y del ramo “Perspectivas Interdisciplinarias en Salud Mental y Derechos Humanos”. Organizador de la Jornadas Antiestigma de Salud Mental celebradas desde el año 2011 hasta la fecha

- Harún Oda.

Psicólogo con mención en Psicología Clínica USACH. Magíster en Antropología y Desarrollo U. de Chile. Diplomado en DDHH y Pedagogía de la Memoria. Fund. Henry Dunant. Profesor universitario, Escuela de Psicología U. de Talca, Académico-Investigador Departamento de Psicología U. Católica del Maule (UCM); Coordinador Académico Programa de DDHH-UCM y Coordinador Académico Diplomado en Salud Mental Comunitaria UCM. Docente Escuela de Trabajo Social U. del Bio-Bío, Sede Concepción. Docente del Diplomado en Terapia Narrativa PRANAS Chile. Docente Magíster en Salud Mental Infante-Juvenil UCM. Profesor conferenciante invitado a dictar docencia en Magíster en Psicología U. Nacional de la República de Uruguay (Módulo de prácticas narrativas y enfoque de derechos en intervenciones en salud mental comunitaria). Autor de diversas publicaciones relacionadas a educación en DDHH e intervenciones/prácticas en salud mental comunitaria con enfoque de derechos. Profesional a cargo de Educación, Promoción y Estudios de la Sede Regional Biobío del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH).

- Marcelo Sanhueza Vallejos

Sociólogo y licenciado en Sociología de la Universidad de Concepción. Docente asignatura “Perspectivas interdisciplinarias en DDHH y salud mental” de la Universidad de Concepción, profesor invitado Universidad de Concepción, Universidad Santo Tomás de Concepción y Los Ángeles, UNAB de Concepción y Santiago, Universidad Central de Santiago, ha expuesto en seis seminarios tres de ellos de la Seremi de salud Bío-bío, co-autor de la publicación “Prácticas Anti-estigma como Eje Articulador del Trabajo Comunitario en Salud Mental” de la Global Journal of Community Psychology Practice. En el ámbito laboral ha trabajado en proyecto Recovery del Gore Bío-bío. Obtuvo Grant de la Fundación Alemana Umverteilen! para programa de radio y periódico, editor de boletín literario “Ezcritofrenia”. Sus intereses de investigación son: Epistemología y ontología de la salud mental.

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

- Ítalo Latorre Gentoso

Psicólogo, Universidad Central de Chile. Iniciador del proyecto PRANAS Chile. Ítalo es Supervisor y Psicólogo Clínico – Acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos de Chile como Especialista en Psicología Clínica. Estudió prácticas narrativas en Australia en el Diplomado Internacional del Dulwich Centre y en el Narrative Practices Adelaide. Durante su estadía de un año en Australia (2011-2012) trabajó en Relationships Australia (RASA) con niñas y niños en riesgo social por abuso, maltrato, discriminación, etc; STTARS (Survivors of Torture and Trauma. Assistance and Rehabilitation Service) con un grupo de mujeres afganas refugiadas viviendo las consecuencias de la guerra y el exilio y Diamond Clubhouse SA, un centro que da respuesta comunitaria, no clínica, a personas lidiando con problemas de salud mental. Además participó y presentó en la 10ª Conferencia Internacional de Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario organizada por el Dulwich Centre en Salvador de Bahía, Brasil en 2011. Actualmente cursa un Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales en la Universidad de Cuyo, Mendoza – Argentina. Docente en los Diplomados de Terapia Narrativa impartidos en Chile y Perú; también ha realizado clases, talleres y seminarios en Colombia, México, España y en el Diplomado y Maestría de Colectivo de Prácticas narrativas, México.

- Alejandra Rojas

Periodista, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Magíster en Liderazgo, Gestión y Políticas Educativas, Universidad de Concepción. Desde el año 2012 a la fecha se desempeña como Gerente Zona Centro-Sur de Fundación Coanil, con una cobertura administrativa de Rancagua a Castro, en áreas de gestión de inversión social, gestión de recursos, supervisión y análisis de optimización de procesos, formulación de presupuestos, formulación de proyectos, licitaciones estratégicas, gestión de personas, trabajo de liderazgo de equipos, relación con organismos colaboradores. Creadora de departamento regional de comunicaciones y marketing y Unidad de Gestión de Proyectos Fundación Coanil zona Sur. Gestora de convenios marcos de colaboración entre Coanil y Universidad de Concepción, Universidad Santo Tomás, Universidad Andrés Bello, Santo Tomás, Universidad de las Américas y Universidad San Sebastián. Docente de ramos “Marketing Personal, enfocado al trabajo de intermediación laboral en el escenario laboral actual”, UCSC; “Gestión del Conocimiento”, UST; “Marketing personal e Intermediación laboral”, UCSC; “Redacción Publicitaria”, UNAB; “Comunicación Aplicada”, UST y “Desarrollo de habilidades corporativas”, UNAB

- Pamela Grandón Fernández

Psicóloga Universidad de Concepción. Doctora en Psicología por Universidad de Salamanca en España. Trabajó durante muchos años en salud mental con personas con diagnóstico psiquiátrico severo. Su labor estuvo centrada en procesos de rehabilitación e inclusión social desde el modelo de salud mental comunitaria (SMC). Su área de investigación está centrada fundamenta



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

VALOR DEL CURSO

\$600.000.- Matrícula incluida

FORMAS DE PAGO

- 10 cheques,
- Transferencia electrónica
- Tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad (consultar sitio web una vez confirmado el Diploma)

INSCRIPCIÓN E INFORMACIONES

Secretaría Capsi Udec

- Señora Ivonne Alfaro Ramírez
- Mail: ivalfaro@udec.cl
- Fono: 41.2204214
- Cabina N° 9 Universidad de Concepción (detrás del casino los Patos).

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9



CONTACTANOS

CRONOGRAMA DEL CURSO

Unidades	Contenidos Generales	Fechas y expositores
La Salud Mental Comunitaria y la protección de la infancia desde un enfoque contextual, relacional y ecológico 30 hrs cronológicas	A.- Cuidado, respeto y diálogo en la Salud Mental y la Protección de la Infancia en contextos institucionales desde el paradigma relacional contextual	Rafael Dresdner 7 de agosto 18:00/ 20:00 8 de agosto
	B.- Construcción de una ontología y epistemología del sujeto de derechos	Harun Oda 21 de agosto 22 de agosto
	C.- Situación actual en Chile en Salud Mental. Condiciones previsibles dada la pandemia. Rol y actitudes del funcionario de salud mental	Pamela Grandon 28 de agosto 29 de agosto
	D.- Situación actual en Chile en protección de la infancia. Situaciones asociadas a la pandemia. Rol y actitudes del funcionario que trabaja en protección de la infancia	Alejandra Rojas 11 de septiembre 12 de septiembre
	E.- Prácticas en la interfaz: el abordaje de las inquietudes colectivas y diálogo de redes	Rafael Dresdner 25 de septiembre 26 de septiembre



SOBRE EL CURSO

<p>Construcción de prácticas situadas y solidarias en el trabajo de salud mental y protección de la infancia</p> <p>48 hrs cronológicas</p>	<p>A.- Situándonos en nuestro lugar de trabajo: saberes y mapas situacionales</p>	<p>Rafael Dresdner</p> <p>2 de octubre</p> <p>3 de octubre</p>
	<p>B.- Haciendo justicia en el trabajo con personas</p>	<p>Italo Latorre</p> <p>16 de octubre</p> <p>17 de octubre</p>
	<p>C.- Activismo productor de agencia colectiva diversa y grupos de apoyo mutuo</p>	<p>Marcelo Sanhueza</p> <p>6 de noviembre</p> <p>7 de noviembre</p>
	<p>D.- La visibilización de la voz de la experiencia: prácticas de resonancia y atestiguamiento</p>	<p>Rafael Dresdner</p> <p>13 de noviembre</p> <p>14 de noviembre</p>
	<p>E.- Imaginación y posibilidades: diálogos sobre trayectorias cambiadas y anticipaciones del futuro Valoración de las respuestas de las personas y ucronía</p>	<p>Rafael Dresdner</p> <p>27 de noviembre</p> <p>28 de noviembre</p>
	<p>F.- Mutuo cuidado: desde el autocuidado a la instalación de la confianza y la amabilidad recíproca como un modo de existencia en el trabajo</p>	<p>Rafael Dresdner</p> <p>13 diciembre</p> <p>12 de Diciembre</p>
	<p>G.- Volver a mirar, escuchar y sentir: modos de actuar la supervisión y la práctica terapéutica desde el respeto</p>	<p>Rafael Dresdner</p> <p>18 de diciembre</p> <p>19 de diciembre</p>



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina 9

CONTACTANOS



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

SALUD MENTAL Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA DESDE UNA MIRADA DE DERECHOS HUMANOS

PRACTICAS INTERDISCIPLINARIAS PARA LA ACCIÓN CONJUNTA

