



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

# INVESTIGACIÓN SOCIAL FEMINISTA

CURSO PARTE DEL POSTÍTULO  
METODOLOGÍAS SOCIALES  
CRÍTICAS



CURSO  
ONLINE

SEPTIEMBRE  
**2020**  
CONCEPCIÓN



41-2204214



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



## INVESTIGACIÓN SOCIAL FEMINISTA IV Postítulo en Metodologías Cualitativas Críticas

### DESCRIPCIÓN

El cambio civilizatorio que los feminismos proponen requiere también nuevas formas de construcción de conocimientos. Desde la crítica al androcentrismo y al positivismo en las ciencias, los feminismos instalan nuevos enfoques y aproximaciones para conocer y transformar la realidad.

Este curso introductorio pretende aportar las nociones básicas para un análisis crítico de la investigación social y para repensar la construcción de conocimientos desde una praxis feminista.

### OBJETIVOS

- Conocer las bases de la epistemología feminista y las diversas aproximaciones de los feminismos a la investigación social.
- Repensar críticamente los enfoques, metodologías y técnicas para una investigación social feminista.
- Reflexionar sobre los avances y obstáculos de la investigación feminista en el contexto actual en Abya Yala.

### CONTENIDOS CENTRALES

- La crítica radical de la epistemología feminista.
- Investigación social con mujeres, transversalización de género e investigación activista feminista.
- Metodologías y técnicas para una investigación social de praxis feminista.

### METODOLOGÍA

Modalidad online: clases grabadas, foros de debates, ejercicios de transversalización, materiales audiovisuales y bibliográficos. Un encuentro on line de debate colectivo por clase, en el último de ellos realizaremos un conversatorio con investigadoras feministas de Abya Yala.

### EVALUACIÓN

Para la aprobación del curso se exigirá un 75% de asistencia a los encuentros online y participación activa en los foros debate. Como trabajo final se solicita un breve Pre proyecto creativo de investigación feminista, en un área y/o territorio vinculado al quehacer de la participante (3 hojas).

41-2204214



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



# CONTACTANOS

## CONTENIDOS

### MÓDULO 1: EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA

En esta clase introductoria espero que podamos analizar las críticas de los feminismos a la epistemología positivista y los diferentes enfoques que se han elaborado a partir de estos cuestionamientos.

#### Principales contenidos:

- Introducción: feminismos y construcción científica del conocimiento.
- Androcentrismo en las ciencias.
- Enfoques epistemológicos feministas.

#### Bibliografía central:

Bartra, E. (comp.) (2002). Debates en torno a una metodología feminista. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Blazquez, N. (2012) Epistemología: temas centrales. En Blazquez, N., Flores, F., Rios, M. (coord.) Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. México: UNAM.

Haraway, D. (1995). Ciencia, ciborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza. Madrid: ediciones Cátedra.

### MÓDULO 2: APORTES DE LOS FEMINISMOS A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

En esta clase nos preguntaremos ¿es posible una investigación social feminista?, ¿qué aportes han realizado los feminismos a la investigación social?. Para aproximarnos a estas preguntas realizaremos una panorámica de los énfasis de los feminismos a través de la historia, analizando críticamente las categorías de género e interseccionalidad, entre otras.

#### Principales contenidos:

- El paso de “la mujer” universal, a las mujeres, feminismos, género, y pensamiento descolonizador.
- Crítica al concepto de género desde los feminismos.



41-2204214



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

## CONTACTANOS

# SOBRE EL CURSO

- Relaciones de la categoría de género con otras categorías: clase, etnia, edad, etc. Imbricación, interseccionalidad: principales debates.
- La relación de la producción-reproducción y de los ámbitos público-privado.

## **Bibliografía central:**

Butler, J. (2006). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós.

Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (edit.) (2014) *Tejiendo de otro modo: feminismos epistemología y apuestas decoloniales en Abya Yala*. Popoyán: Universidad del Cauca.

Federici, S. (2013) *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de sueños.

Viveros, M. (2016). *La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación*. Debate Feminista 52. Programa Universitario de estudios de género, UNAM.

## **MÓDULO 3: APROXIMACIONES FEMINISTAS A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.**

La tercera clase tiene un carácter más bien práctico, donde espero que podamos reconocer, analizar críticamente y ejercitar los énfasis de las diferentes aproximaciones a la investigación social feminista.

## **Principales contenidos:**

- Investigación social con mujeres: la posibilidad de su visibilización.
- Transversalización del género en la Investigación social.
- Investigación activista feminista IAF: una forma de investigación militante.

## **Bibliografía central:**

Blazquez, N., Flores, F., Rios, M. (coord.) (2012). *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales*. México: UNAM.

Castro, A. (2015). *Investigación Activista Feminista: implicaciones teóricas, políticas y metodológicas*. Centro de Estudos Sociais, Coimbra, Portugal.

41-2204214



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



# CONTACTANOS

## MÓDULO 4: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS PARA LA INVESTIGACIÓN FEMINISTA

En la última clase de este curso espero que podamos repensar las estrategias, metodologías y técnicas de investigación social desde una perspectiva epistemológica del sur, crítica y creativa, que nos permita la construcción de conocimientos desde los feminismos.

### Principales contenidos:

- Repensar la Investigación Acción Participativa para la investigación feminista.
- Técnicas cualitativas de investigación: potencialidades y reenfoques.
- Construcción de conocimientos desde una perspectiva descolonizadora.

### Bibliografía principal:

Castañeda, M. (2012). Etnografía feminista. En Blazquez, N., Flores, F., Rios, M. (coord.) Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. México: UNAM.

Cusicanqui, S. (2010). Ch'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores. Argentina: ediciones Tinta Limón.

Pajares, L. (2020). Fundamentación feminista de la investigación participativa: Conocimiento, género y participación, o del diálogo necesario para la transformación. Investigaciones Feministas. Madrid: ediciones Complutense.

Pena, M. (2013). Aportes de la incorporación de perspectivas feministas a las investigaciones con técnicas orales. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

**Encuentro online de cierre del curso:** Conversatorio con investigadoras feministas de Abya Yala.



41-2204214



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

## CONTACTANOS

# SOBRE EL CURSO

---

## DURACIÓN:

- 23 horas

Día y horario de clases en vivo: Sábados 16:00. Cada 15 días (4 clases en vivo en total)  
Durante la semana se disponga de material en video y descargable para complementar los encuentros en vivo de los días sábado. A los cuales se podrá acceder en cualquier día y horario durante la duración del curso.

**Arancel:** \$50.000.- | USD\$ 65

**Forma de Pago:** Transferencia bancaria por el monto total o tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad de Concepción en los meses que le permita s tarjeta.

## DOCENTE

**Dra. Areli Escobar Salazar.** Feminista, Doctora en Antropología Social y Cultural de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Doctora en Sociedad y Cultura de la Universidad de Barcelona (UB). Magister en Investigación Social y Desarrollo-Universidad de Concepción, Diplomada en Estudios de la Mujer, Antropóloga. Ha realizado docencia de pregrado y posgrado en diversas universidades del país donde ha dictado cursos de investigación social, metodologías cualitativas, estudios de género, entre otros. Participó como docente en los primeros años del Diplomado de la Mujer en la Universidad de Concepción. Ha realizado diversas investigaciones en el ámbito del mundo del trabajo y género, culturas del trabajo y subjetividad laboral. Durante muchos años trabajó en ONGs en Educación Popular, Investigación Acción Participativa y asesoría a organizaciones de mujeres y trabajadoras. areli21@gmail.com

41-2204214



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



**CONTACTANOS**



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN  $\Psi$  CONTINUA  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

# INVESTIGACIÓN SOCIAL FEMINISTA

