



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

METODOLOGÍAS
CUALITATIVAS
CRÍTICAS
V VERSIÓN



POSTÚLO
ONLINE

ABRIL
2022
CONCEPCIÓN



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



SOBRE EL POSTÍTULO

DESCRIPCIÓN

El siguiente Postítulo pretende entregar herramientas que permitan poner en práctica metodologías de investigación desde una perspectiva crítica. Es decir, metodologías orientadas a transformar las realidades sociales que sustentadas en determinadas formas de poder, contribuyen a la reproducción de las desigualdades. Lo crítico dice relación con al menos tres elementos: lo político, la reflexividad y la extrañeza.

Lo político se refiere a problematizar la cuestión del poder, tanto desde la experiencia laboral, social y política de quien investiga, como los efectos de la práctica de la investigación, la metodología misma y la configuración del sujeto/objeto de estudio. La neutralidad es una posición de poder, por lo tanto, las metodologías no son entes puros y objetivos que permiten probar hechos como científicos, sino construcciones históricas que actúan como dispositivos de control.

La reflexividad refiere al ejercicio de objetivación del sujeto/a que investiga en sus condiciones de materialidad, problematizar las implicancias de la investigación y sus efectos en las relaciones de poder. La reflexividad propuesta, implica cuestionarse los privilegios de quien observa, reconociendo la imposibilidad de representar la otredad cuando el saber no se construye desde lo situado. Abordándose desde una perspectiva territorial, que busca revalorizar el trabajo y los saberes locales, comprendiendo que el espacio no es neutro y juega un rol esencial en el desarrollo de los proyectos de transformación social.

Y la extrañeza, se refiere a desarticular lo naturalizado y ser suspicaz sobre lo dado, lo cotidiano y normalizado, e invita a interpelarnos continuamente e indagar con otros caminos y herramientas la reproducción de lo social.

El postítulo asume también un posicionamiento crítico, el cual dice relación con relevar enfoques y metodologías desarrolladas desde Abya Yala, tales como la educación popular, la metodología de investigación acción participativa, el pensamiento decolonial y el feminismo latinoamericano, como formas de deconstruir nuestras epistemologías y praxis de investigación.

Desde una orientación multidisciplinaria, este postítulo se erige dialogando con enfoques y técnicas de las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales, lo que se evidencia además en el equipo docente que impartirá los módulos. Se pretende dotar de múltiples condiciones de posibilidad para que emerja lo creativo como eje transversal de una metodología crítica, que destaca y conecta lo político, lo reflexivo y la extrañeza, en su aplicabilidad al campo laboral, social y político de quienes realicen el Postítulo.

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



CONTACTANOS

EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

EVALUACIÓN:

Se entregará certificación del Postítulo a los/as participantes que cumplan con un mínimo de 80% de asistencia y obtengan al menos una nota 4,0 en el trabajo final de cierre.

DURACIÓN:

- El Postítulo está dividido en 8 módulos, con un total de 122 horas pedagógicas.
- 98 horas pedagógicas de clases online sincrónicas.
- 24 horas de trabajo individual (3 horas semanales de trabajo individual del estudiante por módulo).

Día y horario de clases: Sábados 11:00 a 13:00

Fecha de inicio: Sábado 23 de abril de 2022.

Fecha de término: Fecha por definir de actividad de cierre en Diciembre de 2022.

Arancel: \$500.000.- matrícula incluida

Forma de Pago: Transferencia bancaria por el monto total o tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad de Concepción según las condiciones de su banco.

NOTA: Cada uno de los 8 cursos que compone el Postítulo en Metodologías cualitativas críticas se podrá cursar de forma independiente, será evaluado y certificado por la Universidad de Concepción y no será conducente al Postítulo.

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



CONTACTANOS

Áreas Generales	Cursos	Contenidos	Docentes/Fechas
Epistemologías críticas	Epistemologías del Sur y pensamiento decolonial	Ecología de saberes Saberes situados y populares Pensamiento decolonial Diálogo de saberes	Areli Escobar 23 abril-14 mayo
	Paradigmas críticos en investigación social	Pedagogía de la liberación Psicología política y de la liberación Educación popular Diálogo de saberes	Angélica Benavides 28 mayo-18 junio
Paradigmas críticos	Investigación para la acción	Investigación Militante Investigación Acción Participativa Sistematización Diálogo de saberes	Paula Santana 25 junio-23 julio
	Investigación feminista	Epistemología feminista Bases de la investigación feminista Feminismo decolonial Diálogo de saberes	Areli Escobar 30 julio-20 agosto
	Etnografía crítica	Autoetnografía Etnografía crítica Etnografía feminista Diálogo de saberes	Paula Santana 27 agosto- 24 septiembre
Técnicas de investigación cualitativas para la acción	Técnicas audiovisuales y participativas de investigación social	Fotointervención Derivas Urbanas Técnicas de análisis crítico cualitativo Diálogo de saberes Ejercicio	Angélica Benavides 01 octubre-22 octubre
	Técnicas de Investigación colectivas y comunitarias	Mapeos colectivos Técnica Kawa Técnicas de análisis crítico cualitativo Diálogo de saberes	Miguel Peña y Diego Ferrada 29 octubre-19 noviembre
	Técnica en la web y de acción conectiva: Investigando y activando-nos en encierro.	Estrategia de producción de datos Off-Online Acción Conectiva como dispositivo de producción de información La Red como encuadre para la disidencia y las resistencias Técnicas de análisis crítico cualitativo Diálogo de saberes	Krisna Tolentino y Francisco Varvaró 26 noviembre- 17 diciembre
	Actividad Cierre		Diciembre



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Victor Lamas 1290

CONTACTANOS

EQUIPO DOCENTE

Dra. María Angélica Benavides Andrades. Doctorado en Psicología Social - Universidad Autónoma de Barcelona, (UAB). Máster Investigación en Psicología Social - Universidad Autónoma de Barcelona. Investigadora Grupo VIPAT (Violencia en la Pareja y en el Trabajo) UAB, línea Violencia Política, Memoria, Género. Año 2013. Participó en el curso anual SIMREF (Seminario Interdisciplinar de Metodología de Investigación Feminista). Docente adjunta departamento Psicología Universidad de Talca, y Universidad Santo Tomas Desde segundo semestre 2013 y actualmente Docente Colaboradora Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Comunicaciones Periodismo – Universidad de Concepción, Docente Adjunta Departamento Psicología, Área socio Jurídico y Docente adjunta Magister Terapia Ocupacional, Universidad Andrés Bello. Docente Magister Terapia Ocupacional. Profesora tutora Seminario de tesis y alumnas/o práctica clínica misma Universidad de Concepción. mangelicabena@gmail.com

Dra. Areli Escobar Salazar. Feminista, Doctora en Antropología Social y Cultural de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Doctora en Sociedad y Cultura de la Universidad de Barcelona. Magister en Investigación Social y Desarrollo-Universidad de Concepción, Diplomada en Estudios de la Mujer, Antropóloga. Docente de la carrera de Antropología de la Universidad de Concepción. Ha realizado docencia de posgrado en la Universidad del BíoBío, de postítulo en el Diplomado de la Mujer de la Universidad de Concepción y de pregrado en las universidades ARCIS, Alberto Hurtado entre otras. Tanto en posgrado como en pregrado ha dictado los cursos de Investigación Social y de Metodologías Cualitativas y ha guiado alumnos/as tesis. Ha realizado diversas investigaciones en el ámbito del mundo del trabajo y género, subjetividad laboral. Durante muchos años realizó trabajo social de Educación Popular, Investigación Acción Participativa, diseño y evaluación de proyectos y programas sociales y asesoría a organizaciones de trabajadoras.

Paula Emilia Santana Nazarit Doctora en Ciencias, campo disciplinario Antropología en Salud, Facultad de Medicina, UNAM (aprobada con mención honorífica); Antropóloga Social por la Universidad Austral de Chile; Magíster en Salud Pública por la Universidad de Valparaíso; Diploma de Peritaje en Ciencias Antropológicas, INAH; Postítulo en Género y Cultura en América Latina, Universidad de Chile; Diplomado Administración en Salud, Universidad de Chile; Especialización en Salud Internacional y Residente del Programa Líderes en Salud Internacional de la OPS/OMS. Experiencia profesional de 25 años en investigación, docencia y consultora en materias de salud pública, salud internacional, salud sexual y reproductiva, sexualidad, violencia contra las mujeres, antropología, peritaje antropológico, metodología de investigación e intervención social y comunitaria, movimiento de mujeres y feminismo. Actualmente se desempeña como investigadora en la Universidad de Playa Ancha en la elaboración del diagnóstico triestamental sobre brechas de género y como asesora académica en la Universidad de Chile, diplomado de género.



41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

CONTACTANOS

SOBRE EL POSTÍTULO

Dra. Krisna Tolentino Toro es Doctora en Psicología Social y Master en Investigación en Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona. Psicóloga de la Universidad de Santiago de Chile, es también Psicoterapeuta Sistémica para niñas niños y adolescentes de la Pontificia Universidad Católica de Chile y diplomada en Intervención en Crisis de la misma casa de estudio. Ha trabajado en las áreas de infancia, violencia y cuidado de los equipos, principalmente en los ámbitos vinculados en la gestión de políticas sociales, al advocacy en infancia y la promoción de los derechos de niñas y niños. En España formó parte del SIMREF (Seminario Interdisciplinar de Metodología de Investigación Feminista) y trabajó en los ámbitos de subjetividad y procesos de subjetivación con la Dra. en Psicología Social, Ana Garay Uriarte de la Universitat Autònoma de Barcelona. Sus actuales líneas de investigación son Psicología Social Crítica, Infancia, Violencia, Intervención Psicosocial, Estudios del discurso, Feminismo, Postcolonialismo y Gubernamentalidad. E mail: k.tolentino.t@gmail.com

Francisco Varvaró Amoros es realizador de cine y televisión de la Universidad Westminster, Londres Inglaterra y ha estudiado reportaje fotográfico y fotografía mexicana en la Universidad Politécnica de Valencia. Realizador español con experiencia internacional, su trabajo se ha centrado en conflicto social tanto desde el ámbito del cine documental como del publicitario. En Oriente Medio ha trabajado para prestigiosas agencias publicitarias como Impact BBDO y ha impartido diversos cursos de fotoreportaje en el Líbano. También ha participado en la formación de realizadores de documentales en Barcelona- España y Ereván-Armenia, y en la organización del Festival de cine Golden Apricot en Armenia. Sus últimos años han estado dedicados a la enseñanza de Media Digital en el Centro de Creación TUMO en la ciudad de Ereván. Actualmente, se encuentra vinculado a diversos proyectos visuales en temas de Conflicto Social (Chile, España y Dubai) y en el desarrollo de ámbitos de trabajo que enlazan la narrativa documental con la investigación en Ciencia Sociales a partir del paradigma crítico del Cine. franciscovarvaro@gmail.com

Miguel Peña Sánchez: Licenciado en Geografía de la Universidad de Concepción. Diploma en Derechos Humanos, Democracia y Ejercicio de la ciudadanía de la Universidad de Concepción y miembro de la Cooperativa de Trabajo Nómada Sur. En esta última hemos desarrollado investigaciones que apuntan a revalorizar el desarrollo rural/local, como una alternativa al modelo, así como también a visibilizar estos saberes y potenciar el desarrollo de modelos alternativos de gestión comunitaria, todo desde un enfoque crítico que mueve el conocimiento desde abajo hacia arriba de manera colectiva. Posee como autor diversas publicaciones en revistas de su especialidad, en torno a metodologías de acción participativa, turismo comunitario y patrimonio. Es además autor de los libros Atlas Culinario Comunitario, del centro sur de Chile (2015), Lugares Pencopolitanos, memorias en Dictadura (2017) y Quinchamalí, historia de barrio (2018).

Diego Ferrada. Terapeuta Ocupacional y Licenciado en Ciencias de la Ocupación de la Universidad Austral de Chile. Diplomado en Educación Superior. Postítulo en Metodologías Cualitativas Críticas, UDEC. Docente universidad Andrés Bello. Experiencia en trabajo comunitario y salud mental.

41-2204214



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



CONTACTANOS



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS CRÍTICAS

