Universidad de Concepción

EDUCACIÓN CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

AGOSTO

2023

CURSO ONLINE

41-2207093

Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina N° 9

SOBRE EL CURSO

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso capacita a profesionales e investigadores de Ciencias Sociales y de la Salud en la metodología de revisiones sistemáticas de la literatura.

El programa abarca aspectos teóricos y prácticos que permiten conocer y desarrollar competencias metodológicas para preparar artículos de revisiones sistemáticas de la literatura siguiendo directrices de preparación y escritura para la publicación basado en los protocolos y estándares internacionales.

Además, permite desarrollar habilidades en el uso de herramientas y software para la producción científica en la investigación utilizando la metodología de revisión sistemática.

CONTENIDOS

- Introducción a la metodología de revisiones sistemáticas
- Etapas de una revisión sistemática
- Elaboración del protocolo de revisión
- Definición de los criterios de elegibilidad de los estudios
- Búsqueda y selección de estudios
- Sesgo de los estudios incluidos
- Análisis cualitativo de la revisión sistemática
- Revisión de los principales Protocolos y Estándares para Revisiones Sitemáticas: Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA).

OBJETIVO GENERAL

Conocer la metodología de revisión sistemática basada en los protocolos, estándares y etapas sugerida por la investigación sobre estudios teóricos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer y aplicar las técnicas de búsqueda de información bibliográfica en las bases de datos para el desarrollo de un artículo de revisión sistemática de la literatura.
- Conocer y aplicar protocolos, estándares y etapas sugerida por la investigación especializada para desarrollar un artículo de revisión sistemática de la literatura.
- Conocer y utilizar herramientas para la producción científica y sistematización de la información (Mendeley, EndNote y Rayyan).
- Conocer y aplicar un método para la selección de muestra de artículos.
- Conocer y aplicar un método para el análisis de los artículos seleccionados.
- Evaluar críticamente los estudios.

41-2207093

Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina N°9

CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

DIRIGIDO A
Profesionales, investigadores, estudiantes de postgrado. Es requisito contar un Titulo profesional o técnico para realizar el curso.

METODOLOGÍA

- Clases expositivas interactivas mediante zoom.
- Lecturas y análisis de artículos con metodología de revisión sistemática.
- Análisis y discusión grupal de los diferentes protocolos, directrices y estándares internacionales disponibles para el desarrollo de revisiones sistemáticas.
- Actividades prácticas.

EVALUACIÓN Y ASISTENCIA

Evaluación: Ejercicio práctico de revisión de literatura simulando los pasos y fases de una revisión sistemática.

Para aprobar el curso, es necesario completar todas las actividades de módulos y 80% de asistencia a actividades sincrónicas.

Aprobación con nota 5.0.

HORARIOS
Las clases se realizarán los miércoles y viernes de 18 a 21 hras.

DURACIÓN Y FECHAS
Las clases inician el 09.08.2023 y finalizan el 01.09.2023.
Semana 1: Clase 1: 09.08.2023 - Clase 2: 11.08.2023
Semana 2: Clase 3: 16.08.2023 - Clase 4: 18.08.2023
Semana 3: Clase 5: 23.08.2023 - Clase 6: 25.08.2023
Semana 4: Clase 7: 30.08.2023 - Clase 8: 01.09.2023

Curso de 48 horas cronológicas de trabajo del estudiante equivalente a 64 horas pedagógicas

Fecha Inicio: 9 de Agosto de 2023
Fecha Termino: 1 de Septiembre de 2023

VALOR: $250.000.-

FORMA DE PAGO
Transferencia bancaria o tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad.

41-2207093

Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Cabina N°9

CONTACTANOS

SOBRE EL CURSO

EQUIPO DOCENTE

Yaranay López Angulo

Doctora en Psicología, Magíster en Psicología Educativa, y Licenciada en Psicología. Académica de la Universidad de Concepción, Chile. Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales, sobre innovación educativa y mejora de la calidad de la educación. Investigadora responsable del Proyecto FONDECYT de Iniciación: Propósitos académicos y de vida, adaptación social, autorregulación emocional, motivacional y académica: Un diseño mixto para explicar la intención de abandono y el rendimiento académico universitario. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas y, capítulos de libros utilizando la metodología de revisiones sistemáticas de la literatura.

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3331-6875
Contacto: yaralopez@udec.cl

Javier Mella Norambuena

Docente del Departamento de Ciencias la Universidad Técnica Federico Santa María, Concepción, Chile. Es profesor, Licenciado en Educación y Magíster en Psicología de la Salud por la Universidad de Concepción, Chile. Candidato a Doctor en el programa de Doctorado en Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile. Su línea de investigación son las variables cognitivo-motivacionales de los procesos de enseñanza y aprendizaje; y las variables de salud mental en comunidades educativas. Se ha especializado en revisiones sistemáticas de la literatura, metodología de la investigación, y análisis de datos cuantitativos con software SPSS, RStudio y Python. Miembro del Grupo de Investigación Internacional Sociedad, Educación y Psicología (GISEP).

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-4288-142X
Contacto: javier.mellan@usm.cl

DOCENTES INVITADOS

Fabiola Sáez-Delgado

Doctora en Psicología, Profesora Asistente del Departamento Fundamentos de la Pedagogía y Subdirectora del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Chile. Jefe del Programa de Magister en Ciencias de la Educación de la UCSC. Ha participado en diversos proyectos de investigación, tanto nacionales como internacionales, sobre las variables cognitivas, afectivas y motivacionales de los procesos de enseñanza y aprendizaje; también las variables de salud mental en comunidades educativas. Producto de estas colaboraciones e investigaciones, ha publicado numerosos artículos en revistas científicas, capítulos de libros y participado en congresos científicos. Se ha especializado en el método de revisiones sistemáticas de la literatura, y cuenta con certificación internacional de curso de especialización en metaanálisis por la American Educational Research Association (AERA) 2023, realizado en Chicago, USA.

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-7993-5356
Contacto: fsaez@ucsc.cl

Universidad de Concepción

EDUCACIÓN CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

41-2207093

Centro de Atención Psicológica CAPSI UDEC - Cabina N° 9