



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN  $\Psi$  CONTINUA  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

# INTRODUCCIÓN A LA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA



CURSO  
ONLINE

# AGOSTO 2024



41-2207093



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Cabina N° 9



# SOBRE EL CURSO

## DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso capacita a profesionales e investigadores de Ciencias Sociales y de la Salud en la metodología de revisiones sistemáticas de la literatura. El programa abarca aspectos teóricos y prácticos que permiten conocer y desarrollar habilidades metodológicas para preparar artículos de revisiones sistemáticas de la literatura siguiendo directrices de preparación y escritura para la publicación basado en los protocolos y estándares internacionales.

## CONTENIDOS

1. Introducción al curso y a la RSL.
2. Importancia de la RSL en la investigación.
3. Diferencias entre una revisión tradicional y una RSL.
4. Protocolo Prisma 2020.
5. Métodos de búsqueda efectivos en bases de datos académicas.
6. Uso de palabras clave y operadores booleanos.
7. Criterios de inclusión y exclusión para la selección de estudios.
8. Evaluación de la calidad de los estudios seleccionados.
9. Herramientas y criterios para evaluar la validez y relevancia.
10. Métodos para la extracción y análisis de datos de los estudios.
11. Estructura y componentes clave de un informe de RSL.
12. Cómo presentar de manera efectiva los resultados de la revisión.
13. Consideraciones éticas en la RSL

## OBJETIVO GENERAL

Conocer la metodología de revisión sistemática basada en los protocolos, estándares y etapas sugerida por la investigación sobre estudios teóricos.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer las técnicas de búsqueda de información bibliográfica en las bases de datos para el desarrollo de un artículo de revisión sistemática de la literatura.
- Conocer protocolos, estándares y etapas sugerida por la investigación especializada para desarrollar un artículo de revisión sistemática de la literatura.
- Conocer herramientas para la producción científica y sistematización de la información (Mendeley, EndNote).
- Conocer un método para la selección de muestra de artículos.
- Conocer un método para el análisis de los artículos seleccionados.

41-2207093



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Cabina N°9



# CONTACTANOS

## DIRIGIDO A

Profesionales, investigadores, estudiantes de postgrado. Como requisito es necesario contar con un título profesional o técnico.

## METODOLOGÍA

Este curso se realiza mediante clases asincrónicas gestionadas desde una plataforma de aprendizaje en línea; lo cual permiten el acceso a los materiales grabados, facilitando el aprendizaje autodirigido según el ritmo de cada persona. Cada sesión incluye cuestionarios con preguntas pertinentes para evaluar la comprensión y asimilación de los contenidos que se abordan.

**Materiales del curso:** Videos grabados Lecturas (artículos científicos y libros). Presentaciones y diapositivas. Enlaces a recursos externos

## EVALUACIÓN Y ASISTENCIA

**Evaluación:** Al final de cada clase asincrónica, se pondrá a disposición un cuestionario que evaluará individualmente los contenidos de la sesión. La nota final del curso se realizará mediante el cálculo del promedio de las evaluaciones de cada clase. El requisito de aprobación del curso es observar todas las clases asincrónicas, y posteriormente completar cada una de las evaluaciones, alcanzando en promedio una nota final igual o superior a un 5.0.

## HORARIOS

Clases asincrónicas.

## DURACIÓN Y FECHAS

El curso comenzará el día 6 de agosto, contando los matriculados con un plazo de un mes para completar las evaluaciones, terminando este periodo el 6 de septiembre. Posteriormente, los estudiantes mantendrán acceso a los materiales del curso hasta el día 31 de octubre.

**VALOR:** \$60.000 CLP – \$70 USD

## FORMA DE PAGO

Transferencia bancaria o tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad.

# SOBRE EL CURSO

## EQUIPO DOCENTE

### Yaranay López Angulo

Doctora en Psicología, Magíster en Psicología Educativa, y Licenciada en Psicología. Académica de la Universidad de Concepción, Chile. Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales, sobre innovación educativa y mejora de la calidad de la educación. Investigadora responsable del Proyecto FONDECYT de Iniciación: Propósitos académicos y de vida, adaptación social, autorregulación emocional, motivacional y académica: Un diseño mixto para explicar la intención de abandono y el rendimiento académico universitario. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas y, capítulos de libros utilizando la metodología de revisiones sistemáticas de la literatura.

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-3331-6875>

**Contacto:** [yaralopez@udec.cl](mailto:yaralopez@udec.cl)

### Javier Mella Norambuena

Docente del Departamento de Ciencias la Universidad Técnica Federico Santa María, Concepción, Chile. Es profesor, Licenciado en Educación y Magíster en Psicología de la Salud por la Universidad de Concepción, Chile. Candidato a Doctor en el programa de Doctorado en Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile. Su línea de investigación son las variables cognitivo-motivacionales de los procesos de enseñanza y aprendizaje; y las variables de salud mental en comunidades educativas. Se ha especializado en revisiones sistemáticas de la literatura, metodología de la investigación, y análisis de datos cuantitativos con software SPSS, RStudio y Python. Miembro del Grupo de Investigación Internacional Sociedad, Educación y Psicología (GISEP).

**ORCID ID:** <https://orcid.org/0000-0002-4288-142Xç>

**Contacto:** [javier.mellan@usm.cl](mailto:javier.mellan@usm.cl)

41-2207093



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Cabina N°9



# CONTACTANOS



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN  $\Psi$  CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

# INTRODUCCIÓN A LA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

