



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

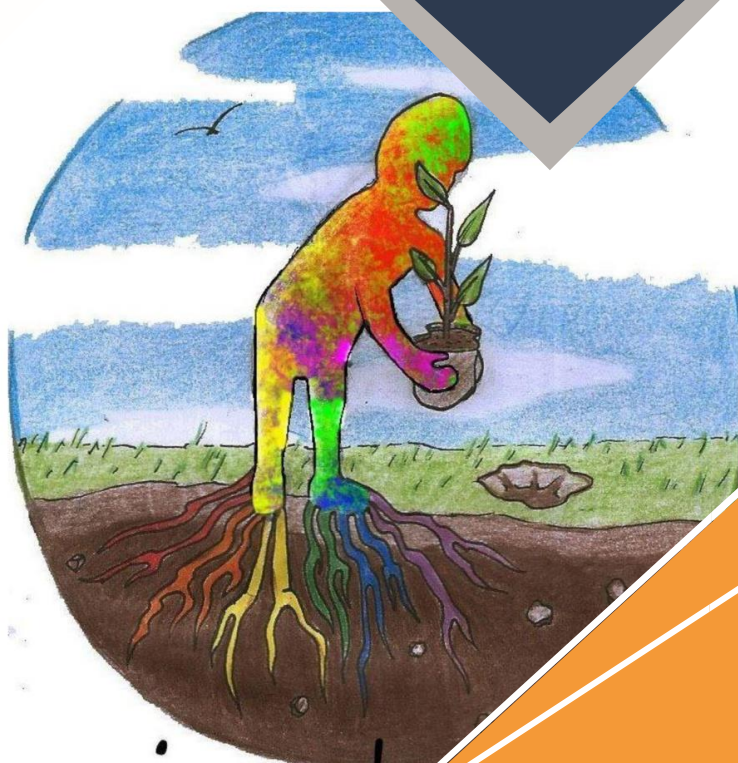
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Postítulo Online:

Las raíces de mi niñez,
actualización, promoción y
abordaje del desarrollo de la
niñez en Chile

PRIMERA EDICIÓN

NOVIEMBRE
2024



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



SOBRE EL CURSO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El postítulo “Érase una vez las raíces de mi niñez: Actualizaciones y promoción del desarrollo infantil en Chile” es un programa de especialización diseñado para profundizar en los desafíos y oportunidades del desarrollo infantil desde un enfoque actualizado y multidimensional. Este programa está dirigido a profesionales comprometidos con la infancia, que deseen adquirir conocimientos avanzados sobre la niñez en contextos contemporáneos.

Este postítulo ofrece una formación sólida en temas clave como la psicología del desarrollo, los derechos de la niñez, el enfoque de género, la interculturalidad y los pueblos originarios. Los estudiantes explorarán herramientas prácticas y teóricas que les permitirán abordar la niñez desde un enfoque holístico, integrando aspectos emocionales, cognitivos, culturales y sociales. De forma característica, este programa abarca las particularidades de la niñez en Chile, contemplando aspectos propios de este país, su legislación, realidades, instituciones y oportunidades.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias teóricas y prácticas avanzadas para la comprensión, intervención y promoción del desarrollo integral infantil en Chile, integrando enfoques de derechos humanos, género, interculturalidad y salud, con el fin de capacitar a los profesionales en la atención y acompañamiento de niños y niñas desde una perspectiva actualizada y multidimensional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el desarrollo infantil desde una perspectiva contemporánea que considere los cambios socioculturales y económicos en el contexto chileno, profundizando en las trayectorias de desarrollo y los factores que las impactan.
- Desarrollar habilidades para la promoción de los derechos de los niños y niñas.
- Fomentar competencias profesionales en el apoyo al desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños y niñas.
- Promover una comprensión profunda sobre la diversidad de género y las culturas originarias.
- Capacitar a los profesionales en la detección temprana y abordaje de problemas de salud mental en la infancia.

SOBRE EL CURSO

DURACIÓN

112 horas pedagógicas certificadas

DESTINATARIOS

Este postítulo está dirigido a las diferentes profesiones dedicadas al trabajo en niñez: trabajadores sociales, psicólogos, educadores, enfermeras y otros profesionales.

EVALUACIÓN

Presentación de un caso al final del programa (100%)

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Aprobación con nota mínima 5.0

ARANCEL Y FORMAS DE PAGO

Valor: **450.000\$ CLP | 490\$ USD**

Transferencia bancaria por el monto total o tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad de Concepción, con las facilidades de crédito ofertadas por su banco.

SOBRE EL CURSO

CONTENIDOS

Módulo 1: Introducción a la Psicología del Desarrollo en el Chile Contemporáneo

Objetivo:

- Proporcionar una visión general de la psicología del desarrollo en el contexto chileno actual. Analizar el impacto de los cambios socioculturales y económicos en el desarrollo de la niñez en Chile.

Módulo 2: La Comprensión de los Niños a partir del y Modelo de Salud

Objetivo:

- Analizar herramientas teóricas sobre el enfoque del curso de la vida, especialmente el concepto de trayectorias y el modelo de salud
- Reflexionar y analizar cómo estos modelos pueden informar la atención para promover un desarrollo saludable y equitativo de la niñez.

Módulo 3: El Niño y la Niña como sujetos de Derecho

Objetivo:

- Analizar el concepto de los niños y niñas como sujetos de derecho, considerando las leyes y políticas que los protegen. Discutir el papel de la familia y la comunidad en la promoción y protección de estos derechos.

Módulo 4: Género y Diversidad de Género

Objetivo:

- Promover el desarrollo de competencias profesionales sobre las concepciones de género y la diversidad de género durante el desarrollo de la niñez.
- Analizar estrategias para apoyar un desarrollo respetuoso de la diversidad de género.

Módulo 5: Niños y Niñas desde una Mirada Antropológica: Pueblos Originarios

Objetivo:

- Analizar las perspectivas antropológicas sobre el desarrollo infantil en contextos de pueblos originarios. Examinar cómo las prácticas culturales y tradicionales influyen en el desarrollo y bienestar de los niños y niñas.

Módulo 6: Nociones Básicas sobre Salud Mental y Diagnóstico Infantil

Objetivo:

- Introducir conceptos fundamentales de salud mental y diagnóstico infantil. Identificar señales y síntomas de problemas de salud mental en la infancia y discutir enfoques para la evaluación y intervención temprana.

CONTENIDOS

Módulo 7: Métodos Efectivos para Fomentar el Desarrollo Infantil

Objetivo:

- Presentar y analizar diferentes métodos y estrategias para apoyar el desarrollo infantil, incluyendo:

Parentalidad Positiva: Promover prácticas de crianza que favorezcan el desarrollo emocional y social de los niños.

Autorregulación del Aprendizaje: Desarrollar técnicas para ayudar a los niños y niñas a gestionar su propio aprendizaje.

Mindfulness: Implementar prácticas de mindfulness para mejorar el bienestar emocional y la concentración.

Relaciones dinámica madre-hijo/a, apego y complejidad

Entregar herramientas teóricas sobre la relación temprana entre madre e hijos/as y repercusiones en el desarrollo de niño/a

Danzas Circulares: Entregar herramientas y técnicas de las danzas circulares en base a la conexión grupal y la expresión artística, buscan ayudar a la emocionalidad y salud mental de niños y niñas.

Lectura Entretenida: Fomentar el interés por la lectura y su impacto en el desarrollo cognitivo y emocional de niños y niñas

Reflexiones para el Buen Trato, Resiliencia y Promoción del Desarrollo Infantil en Chile: Reflexionar sobre la importancia del buen trato y la resiliencia en el contexto chileno.

Módulo 8: Terapias Breves e intervención en niños y niñas

Objetivo:

- Analizar técnicas y herramientas proveniente desde las terapias breves adaptadas para el trabajo con niños y niñas.

SOBRE EL CURSO

CRONOGRAMA

Clase	Fecha	Hora	Contenidos	Docente
Módulo 1: Introducción a la Psicología del Desarrollo en el Chile Contemporáneo				
Clase 1	22 de noviembre	17:00 - 21:00 horas	Psicología del desarrollo en el Chile de hoy	Dra. Nieves Schade Psicóloga Infantil
Clase 2	23 de noviembre	9:00 - 13:00 horas	Características de nuestros niños y niñas en el Chile de hoy	Dra. Nieves Schade Psicóloga Infantil
Módulo 2: La Comprensión de los Niños y Niñas a partir del Enfoque de Trayectorias y Modelo de Salud. "El futuro de los niños es siempre hoy"				
Clase 1	29 de noviembre, viernes	17:00 - 21:00 horas	Enfoque de trayectorias desde el modelo de salud	Patricia Cid Enfermera
Clase 2	30 de noviembre, sábado	9:00 - 13:00 horas	Cambios psicomotores y evaluación del desarrollo	Patricia Cid Enfermera
Módulo 3: Derecho: El Niño y la Niña como Sujetos de Derecho				
Clase 1	6 de diciembre, viernes	17:00 - 21:00 horas	Reflexión y análisis de convención de los derechos de la niñez	Mg. Verónica Muñoz Abogada
Clase 2	7 de diciembre, sábado	9:00 - 13:00 horas	Enfoque de derecho y aplicación del desarrollo infantil	Mg. Verónica Muñoz Abogada
Módulo 4: Género y Diversidad de Género				
Clase 1	13 de diciembre, viernes	17:00 - 21:00 horas	Conceptos de Género	Vasily Buhring Psicólogo
Clase 2	14 de diciembre, sábado	9:00 - 13:00 horas	Diversidad de género	Vasily Buhring Psicólogo
Módulo 5: Niños y Niñas desde una Mirada Antropológica: Pueblos Originarios				
Clase 1	20 de diciembre, viernes	17:00 - 21:00 horas	Conceptos de Intercultural	Dra. Andrea Aravena Antropóloga
Clase 2	21 de diciembre, sábado	9:00 - 13:00 horas	Niñez y pueblos originarios	Dra. Andrea Aravena Antropóloga

SOBRE EL CURSO

CRONOGRAMA

Módulo 6: Nociones Básicas sobre Salud Mental y Diagnóstico Infantil				
Clase 1	10 de enero, viernes	17:00 - 21:00 horas	Nociones sobre psicopatología del desarrollo infantil	Mg. Marcela Maldonado psicóloga Infanto-juvenil
Clase 2	11 de enero, sábado	9:00 - 13:00 horas	Instrumentos y técnicas infantil	Mg. Marcela Maldonado Psicóloga Infanto-juvenil
Módulo 7: Métodos Efectivos para Fomentar el Desarrollo Infantil				
Clase 1	17 de enero, viernes	17:00 - 21:00 horas	Parentalidad Positiva	Dra. Nieves Schade Psicóloga Infantil
Clase 2	18 de enero, sábado	9:00 - 13:00 horas	Mindfulness	Dra. Barbara Porter Psicóloga educacional
Clase 3	24 de enero, viernes	17:00 - 21:00 horas	Relaciones dinámica madre-hijo/a, apego y complejidad danzas Circulares (Andrés Rey)	Camila Schade Psicóloga
Clase 4	25 de enero, sábado	9:00 - 13:00 horas	Danzas Circulares	Andrés Rey Psicólogo
Clase 5	31 de enero, viernes	17:00 - 21:00 horas	Lectura entretenida	Dra. Mariela Fuentes Literatura
Clase 6	14 de marzo, viernes	17:00 - 21:00 horas	Reflexiones para el Buen Trato, Resiliencia y Promoción del Desarrollo Infantil en Chile	Dra Nieves Schade Psicóloga infantil
Clase 7	15 de marzo, sábado	9:00 - 13:00 horas	Autorregulación del aprendizaje	Dra. Yaranay López Psicología Educativa
Módulo 8: Terapias Breves para el abordaje Infantil				
Clase 1	21 de marzo, viernes	17:00 - 21:00 horas	Introducción a las terapias breve	Dra. Nieves Schade Psicóloga Infantil
Clase 2	22 de marzo, sábado	9:00 - 13:00 horas	Terapias breves y niñez	Dra. Nieves Schade Psicóloga Infantil

SOBRE EL CURSO

DOCENTES

Dra. Andrea Aravena

Antropóloga, mención en antropología social, Universidad Austral de Chile. Dea Sociologia et Anthropologie Du Politique. Op. Politiques De Développement. Doctora en Antropología Social y Etnología. Especialista en identidad étnica, violencia simbólica y juventud en Chile.

Mg. Verónica Muñoz Sanches

Abogada de familia. Magíster en intervención sociojurídica. Postítulo en mediación familiar. Abogada de la corporación de asistencia judicial.

Mg. Vasily Bühring Silva

Psicólogo. Magíster en psicología, con mención en psicología de la salud. Docente en Universidad San Sebastián y Universidad de Concepción. Investigador en temáticas de género y diversidad de género.

Dra. Bárbara Porter

Psicóloga. Doctora en psicología, Universidad de Concepción. Psicoterapeuta acreditada con formación en psicoterapia humanista transpersonal, terapia conductual dialéctica (DBT), y psicología budista. Investigadora centrada en temáticas de violencia, trauma y salud mental en niños, niñas, adolescentes y mujeres.

Dra. Mariela Fuentes

Posdoctorado en Literatura Latinoamericana, Yale University. Doctora en Literatura Latinoamericana, Universidad de Concepción. Magíster en Literaturas Hispánicas, Universidad de Concepción. Research Internship for PhD, Stony Brook University. Dentro de sus trabajos se encuentra: Conocerse, expresarse y sanarse: una intervención desde la lectura, la escritura y la música en niñas pertenecientes a residencias colaboradoras del SENAME ubicadas en el gran Concepción

Dra. Patricia Roxena Cid Henríquez

Doctora en enfermería. Profesora Titular en el Departamento de Enfermería, Universidad de Concepción. Especialista e investigadora en la promoción de salud.

Nieves Schade Yankovic

Doctora en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca. Psicóloga clínica infantil, especialista en terapias breves. Autora del Modelo de Abordaje Familiar Breve, con amplia experiencia en el trabajo con familias y en la intervención breve y efectiva para el bienestar infantil y familiar.



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Postítulo Online:

Las raíces de mi niñez, actualización, promoción y
abordaje del desarrollo de la niñez en Chile

PRIMERA VERSIÓN

Información e Inscripciones

Escarlet Rifo edcontinuapsico@udec.cl fono 41-2207093 de
9:00 a 17:00

