



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN  CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

# INTERVENCIONES PSICOTERAÉUTICAS

EN TRASTORNOS AFECTIVOS EN  
LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

CUARTA EDICIÓN

# NOVIEMBRE 2024



41-2207093



Centro de Atención Psicológica  
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



# **SOBRE EL CURSO**

## **DESCRIPCIÓN GENERAL**

Postítulo dirigido a Psicólogos(as) que se encuentren interesados(as) en profundizar en el trabajo clínico de los Trastornos afectivos en la infancia y la adolescencia. El presente postítulo está destinado a desarrollar habilidades terapéuticas, de análisis, diseño, e implementación de intervenciones psicoterapéuticas con niños, niñas y adolescentes, con una mirada ecológica desde un enfoque cognitivo conductual y evolutivo. Al mismo tiempo se analiza el rol de la relación terapéutica dentro del proceso terapéutico, así como la comprensión del abordaje psicofarmacológico.

## **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar habilidades necesarias para llevar a cabo intervenciones psicoterapéuticas en niños, niñas y adolescentes que presenten sintomatología afectiva, desde un modelo ecológico, cognitivo conductual y evolutivo.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

1. Profundizar en los aspectos teóricos que sustentan la intervención psicoterapéutica en trastornos afectivos en niños, niñas y adolescentes desde un modelo ecológico, cognitivo conductual y evolutivo.
2. Revisar aspectos contextuales y evolutivos en el desarrollo de psicopatología afectiva.
3. Revisar aspectos psicofarmacológicos en el trabajo con cuadros afectivos en la infancia y la adolescencia
4. Planificar, organizar, implementar y evaluar intervenciones psicoterapéuticas en niños, niñas y adolescentes con sintomatología afectiva.

# SOBRE EL CURSO

## CONTENIDOS PRINCIPALES

1. El proceso de intervención psicoterapéutica en NNA: sus particularidades y desafíos
2. Aspectos evolutivos y contextuales en el desarrollo afectivo relacional de niños, niñas y adolescentes
3. Desarrollo de psicopatología afectiva en la infancia y la adolescencia
4. Psicofarmacología para psicólogos y psicólogas en contextos de trastornos emocionales en la infancia y la adolescencia
5. El proceso de exploración clínica y el análisis de la información en la formulación clínica de los problemas de salud mental en la infancia y en la adolescencia
6. Diseño de intervenciones psicoterapéuticas y estrategias de intervención
7. Desarrollo de habilidades de autorregulación de la atención, las emociones y la conducta mediante la práctica de mindfulness para niños. 8. Implementación de agenda terapéutica y evaluación de resultados

## DURACIÓN

82 horas cronológicas: 52 horas de docencia directa, más 30 horas de trabajo individual. Equivalentes a 109 horas pedagógicas.

## DESTINATARIOS

Psicólogas y psicólogos interesados/as en el trabajo con niños, niñas y adolescentes.

## EVALUACIÓN

Seminarios teóricos 20% Análisis y Presentación de casos 45% Informe de Formulación de Diseño de Intervención 35%

## ARANCEL Y FORMAS DE PAGO

Transferencia bancaria por el monto total o tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad de Concepción en los meses que le permita su tarjeta

# SOBRE EL CURSO

## CRONOGRAMA

Las clases inician el 22 de noviembre de 2024 y finalizan el 17 de enero de 2024. Las clases se realizarán los viernes de 17 a 21 horas. y los días Sábado de 9 a 13 horas, fin de semana por medio a excepción de situaciones de causa mayor.

<b>Nombre del Módulo</b>	Módulo 1: El proceso de intervención psicoterapéutica	
<b>Docente a Cargo</b>	Ps. Marcela Maldonado D.	
<b>Contenidos del Módulo</b>	En este módulo se revisarán las bases teóricas de la intervención psicoterapéutica en niños, niñas y adolescentes, desde un enfoque cognitivo - conductual y evolutivo.  La psicoterapia con niños, niñas y adolescentes con trastornos afectivos.  Definición de hitos dentro del proceso, amenazas y desafíos.	
<b>Metodología</b>		
<b>Clase</b>	Presentación y discusión de temas Análisis de caso	4 horas
<b>Tareas</b>	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	2 horas

# SOBRE EL CURSO

<b>Nombre del Módulo</b>	Módulo 2: Aspectos evolutivos y contextuales en el desarrollo afectivo relacional, en niños, niñas y adolescentes.	
<b>Docente a Cargo</b>	Ps. Pablo Vergara B.	
<b>Contenidos del Módulo</b>	Módulo destinado a revisar el proceso evolutivo normal en niños, niñas y adolescentes y la relación al contexto relacional en que se da el desarrollo.  Se hará énfasis en el proceso de desarrollo afectivo relacional.  Revisión de modelos teóricos	
<b>Metodología</b>		
<b>Clase</b>	Presentación y discusión de temas Análisis de caso	8 horas
<b>Tareas</b>	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

<b>Nombre del Módulo</b>	Módulo 3: Desarrollo de psicopatología afectiva en la infancia y la adolescencia	
<b>Docente a Cargo</b>	Ps. Marcela Maldonado	
<b>Contenidos del Módulo</b>	Módulo donde se explora los modelos básicos y actualizados de psicopatología de la infancia y adolescencia en lo que respecta a la esfera afectiva  Énfasis en la comprensión evolutiva de ésta.	
<b>Metodología</b>		
<b>Clase</b>	Presentación y discusión de temas Análisis de caso	8 horas
<b>Tareas</b>	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

# SOBRE EL CURSO

<b>Nombre del Módulo</b>	Módulo 4: Psicofarmacología para Psicólogos en contextos de Trastornos Emocionales en la Infancia y Adolescencia.	
<b>Docente a Cargo</b>	Dra Carmen Gloria Martínez	
<b>Contenidos del Módulo</b>	Módulo donde se explicita los lineamientos básicos del tratamiento farmacológico tanto en infancia como adolescencia cuando se considera la esfera de funcionamiento afectivo.	
<b>Metodología</b>		
<b>Clase</b>	Presentación y discusión de temas	4 horas
<b>Tareas</b>	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

<b>Nombre del Módulo</b>	Módulo 5: El proceso de exploración clínica y el análisis de información en la formulación de los problemas de salud mental en la Infancia y la adolescencia	
<b>Docente a Cargo</b>	Ps. Pablo Vergara	
<b>Contenidos del Módulo</b>	La exploración clínica dentro de la intervención psicoterapéutica en trastornos afectivos de la infancia y adolescencia. Exploración clínica del consultante Exploración del contexto relacional del consultante El procesos del análisis de información e integración en una formulación clínica que permita el diseño de la agenda terapéuticas	
<b>Metodología</b>		
<b>Clase</b>	Presentación y discusión de temas	8 horas
<b>Tareas</b>	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

# SOBRE EL CURSO

<b>Nombre del Módulo</b>	Módulo 6: Módulo 6: Diseño de intervenciones psicoterapéuticas y técnicas de intervención	
<b>Docente a Cargo</b>	Ps. Marcela Maldonado	
<b>Contenidos del Módulo</b>	Proceso de diseño de agenda terapéutica, redacción de objetivos, elección de estrategias y técnicas a implementar. Análisis y toma de decisiones	
<b>Metodología</b>		
<b>Clase</b>	Presentación y discusión de temas Análisis de caso	8 horas
<b>Tareas</b>	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

<b>Nombre del Módulo</b>	Módulo 7: Desarrollo de habilidades de autorregulación de la atención, las emociones y la conducta mediante la práctica de mindfulness para niños.	
<b>Docente a Cargo</b>	Ps. Barbara Porter	
<b>Contenidos del Módulo</b>	¿Qué es y que no es mindfulness? Procesos de autorregulación en la niñez y salud mental Desarrollo de la autorregulación de la atención, emociones y conducta. Intervenciones para niños y niñas basadas en mindfulness.	
<b>Metodología</b>		
<b>Clase</b>	Presentación y discusión de temas	8 horas
<b>Tareas</b>	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

# SOBRE EL CURSO

<b>Nombre del Módulo</b>	Módulo 8: El proceso de implementación de agenda terapéutica y la evaluación de resultados.	
<b>Docente a Cargo</b>	Ps. Pablo Vergara	
<b>Contenidos del Módulo</b>	La implementación de la intervención. Enfrentamiento de situaciones emergentes. Evaluación de resultados	
<b>Metodología</b>		
<b>Clase</b>	Presentación y discusión de temas	4 horas
<b>Tareas</b>	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

FECHA	HORA	MODULO	DOCENTE
Viernes 22 de noviembre	17:00 a 21:00 horas	Modulo 1	Marcela Maldonado
Sábado 23 de noviembre	9:00 a 13:00 horas	Modulo 2	Pablo Vergara
Viernes 29 de noviembre	17:00 a 21:00 horas	Modulo 2	Pablo Vergara
Sábado 30 de noviembre	9:00 a 13:00 horas	Modulo 3	Marcela Maldonado
Viernes 6 de diciembre	17:00 a 21:00 horas	Modulo 3	Marcela Maldonado
Sábado 7 de diciembre	9:00 a 13:00 horas	Modulo 4	Carmen Gloria Martínez
Viernes 13 de diciembre	17:00 a 21:00 horas	Modulo 5	Pablo Vergara
Sábado 14 de diciembre	9:00 a 13:00 horas	Modulo 5	Pablo Vergara
Viernes 3 de enero	17:00 a 21:00 horas	Modulo 6	Marcela Maldonado
Sábado 4 de enero	9:00 a 13:00 horas	Modulo 6	Marcela Maldonado
Viernes 10 de enero	17:00 a 21:00 horas	Modulo 7	Barbara Porter
Sábado 11 de enero	9:00 a 13:00 horas	Modulo 7	Barbara Porter
Viernes 17 de enero	17:00 a 21:00 horas	Modulo 8	Pablo Vergara

## DOCENTES

### **Mag. Ps. Marcela Maldonado Díaz**

Psicóloga Universidad de Concepción

Magíster en Psicología de la Salud

Psicoterapeuta Infanto Juvenil

Docente Depto. de Psicología

Directora Capsi UdeC

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Concepción

### **Dra. Med. Carmen Gloria Martínez**

Médica Cirujana

Psiquiatra Universidad de Chile

Directora del Programa de Especialización Médica en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia y Académica del Depto. Psiquiatría y Salud Mental

Facultad de Medicina Universidad de Concepción

### **Dra. Ps. Barbara Porter**

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile

Doctora en Psicología

### **Dr. Ps. Pablo Vergara Barra**

Psicólogo Universidad de Concepción

Magíster en Psicología del Desarrollo Infanto Adolescente

Doctor en Salud Mental

Psicoterapeuta Infanto Juvenil



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN  $\Psi$  CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

## INTERVENCIONES PSICOTERAÉUTICAS

EN TRASTORNOS AFECTIVOS EN  
LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TERCERA VERSIÓN

**Información e Inscripciones**

**Escarlet Rifo [edcontinuapsico@udec.cl](mailto:edcontinuapsico@udec.cl) fono 41-2207093 de  
9:00 a 17:00**

