



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN  CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

INTERVENCIONES PSICOTERAÉUTICAS

EN TRASTORNOS AFECTIVOS EN
LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

CUARTA EDICIÓN

NOVIEMBRE 2024



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



SOBRE EL CURSO

DESCRIPCIÓN GENERAL

Postítulo dirigido a Psicólogos(as) que se encuentren interesados(as) en profundizar en el trabajo clínico de los Trastornos afectivos en la infancia y la adolescencia. El presente postítulo está destinado a desarrollar habilidades terapéuticas, de análisis, diseño, e implementación de intervenciones psicoterapéuticas con niños, niñas y adolescentes, con una mirada ecológica desde un enfoque cognitivo conductual y evolutivo. Al mismo tiempo se analiza el rol de la relación terapéutica dentro del proceso terapéutico, así como la comprensión del abordaje psicofarmacológico.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades necesarias para llevar a cabo intervenciones psicoterapéuticas en niños, niñas y adolescentes que presenten sintomatología afectiva, desde un modelo ecológico, cognitivo conductual y evolutivo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Profundizar en los aspectos teóricos que sustentan la intervención psicoterapéutica en trastornos afectivos en niños, niñas y adolescentes desde un modelo ecológico, cognitivo conductual y evolutivo.
2. Revisar aspectos contextuales y evolutivos en el desarrollo de psicopatología afectiva.
3. Revisar aspectos psicofarmacológicos en el trabajo con cuadros afectivos en la infancia y la adolescencia
4. Planificar, organizar, implementar y evaluar intervenciones psicoterapéuticas en niños, niñas y adolescentes con sintomatología afectiva.

SOBRE EL CURSO

CONTENIDOS PRINCIPALES

1. El proceso de intervención psicoterapéutica en NNA: sus particularidades y desafíos
2. Aspectos evolutivos y contextuales en el desarrollo afectivo relacional de niños, niñas y adolescentes
3. Desarrollo de psicopatología afectiva en la infancia y la adolescencia
4. Psicofarmacología para psicólogos y psicólogas en contextos de trastornos emocionales en la infancia y la adolescencia
5. El proceso de exploración clínica y el análisis de la información en la formulación clínica de los problemas de salud mental en la infancia y en la adolescencia
6. Diseño de intervenciones psicoterapéuticas y estrategias de intervención
7. Desarrollo de habilidades de autorregulación de la atención, las emociones y la conducta mediante la práctica de mindfulness para niños. 8. Implementación de agenda terapéutica y evaluación de resultados

DURACIÓN

82 horas cronológicas: 52 horas de docencia directa, más 30 horas de trabajo individual. Equivalentes a 109 horas pedagógicas.

DESTINATARIOS

Psicólogas y psicólogos interesados/as en el trabajo con niños, niñas y adolescentes.

EVALUACIÓN

Seminarios teóricos 20% Análisis y Presentación de casos 45% Informe de Formulación de Diseño de Intervención 35%

ARANCEL Y FORMAS DE PAGO

Transferencia bancaria por el monto total o tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad de Concepción en los meses que le permita su tarjeta

SOBRE EL CURSO

CRONOGRAMA

Las clases inician el 22 de noviembre de 2024 y finalizan el 17 de enero de 2024. Las clases se realizarán los viernes de 17 a 21 horas. y los días Sábado de 9 a 13 horas, fin de semana por medio a excepción de situaciones de causa mayor.

Nombre del Módulo	Módulo 1: El proceso de intervención psicoterapéutica	
Docente a Cargo	Ps. Marcela Maldonado D.	
Contenidos del Módulo	En este módulo se revisarán las bases teóricas de la intervención psicoterapéutica en niños, niñas y adolescentes, desde un enfoque cognitivo - conductual y evolutivo. La psicoterapia con niños, niñas y adolescentes con trastornos afectivos. Definición de hitos dentro del proceso, amenazas y desafíos.	
Metodología		
Clase	Presentación y discusión de temas Análisis de caso	4 horas
Tareas	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	2 horas

SOBRE EL CURSO

Nombre del Módulo	Módulo 2: Aspectos evolutivos y contextuales en el desarrollo afectivo relacional, en niños, niñas y adolescentes.	
Docente a Cargo	Ps. Pablo Vergara B.	
Contenidos del Módulo	Módulo destinado a revisar el proceso evolutivo normal en niños, niñas y adolescentes y la relación al contexto relacional en que se da el desarrollo. Se hará énfasis en el proceso de desarrollo afectivo relacional. Revisión de modelos teóricos	
Metodología		
Clase	Presentación y discusión de temas Análisis de caso	8 horas
Tareas	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

Nombre del Módulo	Módulo 3: Desarrollo de psicopatología afectiva en la infancia y la adolescencia	
Docente a Cargo	Ps. Marcela Maldonado	
Contenidos del Módulo	Módulo donde se explora los modelos básicos y actualizados de psicopatología de la infancia y adolescencia en lo que respecta a la esfera afectiva Énfasis en la comprensión evolutiva de ésta.	
Metodología		
Clase	Presentación y discusión de temas Análisis de caso	8 horas
Tareas	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

SOBRE EL CURSO

Nombre del Módulo	Módulo 4: Psicofarmacología para Psicólogos en contextos de Trastornos Emocionales en la Infancia y Adolescencia.	
Docente a Cargo	Dra Carmen Gloria Martínez	
Contenidos del Módulo	Módulo donde se explicita los lineamientos básicos del tratamiento farmacológico tanto en infancia como adolescencia cuando se considera la esfera de funcionamiento afectivo.	
Metodología		
Clase	Presentación y discusión de temas	4 horas
Tareas	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

Nombre del Módulo	Módulo 5: El proceso de exploración clínica y el análisis de información en la formulación de los problemas de salud mental en la Infancia y la adolescencia	
Docente a Cargo	Ps. Pablo Vergara	
Contenidos del Módulo	La exploración clínica dentro de la intervención psicoterapéutica en trastornos afectivos de la infancia y adolescencia. Exploración clínica del consultante Exploración del contexto relacional del consultante El procesos del análisis de información e integración en una formulación clínica que permita el diseño de la agenda terapéuticas	
Metodología		
Clase	Presentación y discusión de temas	8 horas
Tareas	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

SOBRE EL CURSO

Nombre del Módulo	Módulo 6: Módulo 6: Diseño de intervenciones psicoterapéuticas y técnicas de intervención	
Docente a Cargo	Ps. Marcela Maldonado	
Contenidos del Módulo	Proceso de diseño de agenda terapéutica, redacción de objetivos, elección de estrategias y técnicas a implementar. Análisis y toma de decisiones	
Metodología		
Clase	Presentación y discusión de temas Análisis de caso	8 horas
Tareas	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

Nombre del Módulo	Módulo 7: Desarrollo de habilidades de autorregulación de la atención, las emociones y la conducta mediante la práctica de mindfulness para niños.	
Docente a Cargo	Ps. Barbara Porter	
Contenidos del Módulo	¿Qué es y que no es mindfulness? Procesos de autorregulación en la niñez y salud mental Desarrollo de la autorregulación de la atención, emociones y conducta. Intervenciones para niños y niñas basadas en mindfulness.	
Metodología		
Clase	Presentación y discusión de temas	8 horas
Tareas	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

SOBRE EL CURSO

Nombre del Módulo	Módulo 8: El proceso de implementación de agenda terapéutica y la evaluación de resultados.	
Docente a Cargo	Ps. Pablo Vergara	
Contenidos del Módulo	La implementación de la intervención. Enfrentamiento de situaciones emergentes. Evaluación de resultados	
Metodología		
Clase	Presentación y discusión de temas	4 horas
Tareas	Lectura Obligatoria Lectura Complementaria	4 horas

FECHA	HORA	MODULO	DOCENTE
Viernes 22 de noviembre	17:00 a 21:00 horas	Modulo 1	Marcela Maldonado
Sábado 23 de noviembre	9:00 a 13:00 horas	Modulo 2	Pablo Vergara
Viernes 29 de noviembre	17:00 a 21:00 horas	Modulo 2	Pablo Vergara
Sábado 30 de noviembre	9:00 a 13:00 horas	Modulo 3	Marcela Maldonado
Viernes 6 de diciembre	17:00 a 21:00 horas	Modulo 3	Marcela Maldonado
Sábado 7 de diciembre	9:00 a 13:00 horas	Modulo 4	Carmen Gloria Martínez
Viernes 13 de diciembre	17:00 a 21:00 horas	Modulo 5	Pablo Vergara
Sábado 14 de diciembre	9:00 a 13:00 horas	Modulo 5	Pablo Vergara
Viernes 3 de enero	17:00 a 21:00 horas	Modulo 6	Marcela Maldonado
Sábado 4 de enero	9:00 a 13:00 horas	Modulo 6	Marcela Maldonado
Viernes 10 de enero	17:00 a 21:00 horas	Modulo 7	Barbara Porter
Sábado 11 de enero	9:00 a 13:00 horas	Modulo 7	Barbara Porter
Viernes 17 de enero	17:00 a 21:00 horas	Modulo 8	Pablo Vergara

DOCENTES

Mag. Ps. Marcela Maldonado Díaz

Psicóloga Universidad de Concepción

Magíster en Psicología de la Salud

Psicoterapeuta Infanto Juvenil

Docente Depto. de Psicología

Directora Capsi UdeC

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Concepción

Dra. Med. Carmen Gloria Martínez

Médica Cirujana

Psiquiatra Universidad de Chile

Directora del Programa de Especialización Médica en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia y Académica del Depto. Psiquiatría y Salud Mental

Facultad de Medicina Universidad de Concepción

Dra. Ps. Barbara Porter

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile

Doctora en Psicología

Dr. Ps. Pablo Vergara Barra

Psicólogo Universidad de Concepción

Magíster en Psicología del Desarrollo Infanto Adolescente

Doctor en Salud Mental

Psicoterapeuta Infanto Juvenil



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

INTERVENCIONES PSICOTERAÉUTICAS

EN TRASTORNOS AFECTIVOS EN
LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TERCERA VERSIÓN

Información e Inscripciones

**Escarlet Rifo edcontinuapsico@udec.cl fono 41-2207093 de
9:00 a 17:00**

