



Universidad de Concepción
EDUCACIÓN Ψ CONTINUA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Evaluación auténtica para el aprendizaje profundo



Curso
Online

**Noviembre
2025**



Sobre el Curso

Descripción general

Este curso aborda la temática de la evaluación auténtica para el aprendizaje, un enfoque que busca acercar las aulas a situaciones-problema de la vida real para que los estudiantes apliquen conocimientos, desarrollen competencias y resuelvan desafíos.

El propósito es entregar a los docentes herramientas prácticas para diseñar pruebas escritas y tareas de desempeño basadas en los principios de la evaluación auténtica.

Durante el curso se trabajarán tres dimensiones centrales: el realismo de las tareas, la complejidad cognitiva que promueve un aprendizaje profundo y la retroalimentación formativa que orienta la mejora continua. Con ello, se busca que los profesores puedan evaluar de manera consistente, válida y confiable los resultados de aprendizaje definidos en el currículum o plan de estudios.

Objetivo General

Desarrollar, en los docentes, las competencias pedagógicas para el diseño de instrumentos de evaluación bajo la metodología evaluación auténtica, con el fin de implementar una evaluación realista, contextualizada, problematizadora y desafiante, que facilite el aprendizaje profundo de los estudiantes.



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

Sobre el Curso

Resultados esperados

1. Diseñar la planificación de la evaluación en una asignatura a partir del análisis de los resultados de aprendizaje y la elaboración de una tabla de especificación.
2. Aplicar la metodología de evaluación auténtica para la construcción de pruebas escritas y tareas basadas en desempeño situadas en contextos realistas y midiendo habilidades cognitivas de orden superior.
3. Decidir el tipo de evaluación más pertinente para los resultados de aprendizaje, indicadores de evaluación y contenidos evaluados.
4. Diseñar instrumentos de evaluación válidos y confiables para evaluar resultados de aprendizaje deseados alineados con el plan de estudios.
5. Juzgar la calidad de la construcción de pruebas escritas y tareas basadas en desempeño para proponer ajustes y mejoras pertinentes.



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

Sobre el Curso

Contenidos

- Modelo de Evaluación Auténtica para el Aprendizaje: paradigma para y como aprendizaje, principios y fundamentos de la evaluación auténtica.
- Preparación para la evaluación: análisis de competencias, resultados de aprendizaje e indicadores de evaluación, alineación constructiva del currículum, planificación inversa o invertida (backward design), tabla de especificación.
- Aseguramiento de la calidad de la evaluación: validez, confiabilidad y pertinencia de la evaluación, estrategias pedagógicas para construir instrumentos válidos y confiables.
- Construcción de reactivos de respuesta abierta y cerrada en pruebas escritas que respondan a los lineamientos de la evaluación auténtica.
- Construcción de tareas basadas en desempeño que respondan a los lineamientos de la evaluación auténtica.
- Retroalimentación para la autorregulación del aprendizaje: antes, durante y después de la evaluación. Retroalimentación interna y externa.

Valor y formas de pago

El curso tiene un valor de \$160.000. Las formas de pago son a través de tarjeta de crédito en el mall virtual de la Universidad o mediante transferencia bancaria.



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

Sobre el Curso

Metodología

Trabajo en modalidad online, con horas de trabajo sincrónico y asincrónico. En ambas modalidades se realizarán actividades que buscan generar discusión, reflexión, comprensión y aplicación de lo aprendido. Se utiliza una metodología activa de enseñanza, participativa y dialógica desde un enfoque constructivista del aprendizaje. Se realizan actividades grupales, uso de auto y co-evaluación. Se integrarán metodologías de clase invertida y evaluación formativa.



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

Sobre el Curso

Módulos curso

Nombre del Módulo 1	Modelo de Evaluación Auténtica para el Aprendizaje Profundo.	
Docente a Cargo	Verónica Villarroel	
Contenidos del Módulo (resumen de los temas a tratar)	• Modelo de Evaluación Auténtica para el Aprendizaje Profundo. • Paradigma de Evaluación para y como Aprendizaje. • Desafíos de la Educación basada en competencias y resultados de aprendizaje • Modelo de Evaluación Auténtica: fundamentos, principios y objetivos. • Validez, confiabilidad y pertinencia en la Evaluación: aseguramiento de la calidad de la evaluación.	
Metodología		
Clases Grabadas	Video presentación del módulo	30 m
Tareas o Actividades	Revisión de Bibliografía por el alumno	4 h
	Evaluación Formativa	2 h
Sesiones en vivo a través de Zoom	Clases teóricas sincrónicas	4 h
	Evaluación Sumativa	2h

Nombre del Módulo 2	Realismo y Complejidad Cognitiva en Evaluación Auténtica	
Docente a Cargo	Verónica Villarroel	
Contenidos del Módulo (resumen de los temas a tratar)	• Dimensión de Realismo: fundamentos, objetivos, estrategias. • Características de los contextos realistas. • ¿Cuán realistas son nuestras Evaluaciones? Resultados de investigación. • Dimensión de Complejidad Cognitiva: fundamentos, objetivos, estrategias. • Resultados de Aprendizaje, Taxonomías y Complejidad Cognitiva • ¿Cuán desafiantes son nuestros ítems? Resultados de investigación.	
Metodología		
Clases Grabadas	Video presentación del módulo	30 m
Tareas o Actividades	Revisión de Bibliografía por el alumno	4 h
	Evaluación Formativa	2 h
Sesiones en vivo a través de Zoom	Clases teóricas sincrónicas	4 h
	Evaluación Sumativa	2h



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

Sobre el Curso

Módulos Curso

Nombre del Módulo 3	Construcción de Pruebas Escritas bajo la Metodología de Evaluación Auténtica	
Docente a Cargo	Verónica Villarroel	
Contenidos del Módulo (resumen de los temas a tratar)	• Tipos de ítems de construcción abierta en evaluación auténtica: lineamientos básicos. • Tipos de ítems de construcción cerrada en evaluación auténtica: lineamientos básicos. • Análisis de la calidad de los ítems: respondiendo a estándares de construcción de ítems. • Transformando ítems hacia la autenticidad.	
Metodología		
Clases Grabadas	Video presentación del módulo	30 m
Tareas o Actividades	Revisión de Bibliografía por el alumno	4 h
	Evaluación Formativa	2 h
Sesiones en vivo a través de Zoom	Clases teóricas sincrónicas	4 h
	Evaluación Sumativa	2h

Nombre del Módulo 4	Construcción de Tareas Basadas en Desempeño bajo la Metodología de Evaluación Auténtica	
Docente a Cargo	Verónica Villarroel	
Contenidos del Módulo (resumen de los temas a tratar)	• Metodologías basadas en la indagación: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) con contextos auténticos, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro) con contextos auténticos. • Metodologías basadas en la presentación oral y escrita: Pitch, Poster, Portafolio • Rúbricas y Pautas de Cotejo como instrumentos para evaluar tareas basadas en desempeño.	
Metodología		
Clases Grabadas	Video presentación del módulo	30 m
Tareas o Actividades	Revisión de Bibliografía por el alumno	4 h
	Evaluación Formativa	2 h
Sesiones en vivo a través de Zoom	Clases teóricas sincrónicas	4 h
	Evaluación Sumativa	2h



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

Sobre el Curso

Módulos Curso

Nombre del Módulo 5	Retroalimentación para el Aprendizaje	
Docente a Cargo	Verónica Villarroel	
Contenidos del Módulo (resumen de los temas a tratar)	• Concepto de Retroalimentación. Pilares de la Retroalimentación, variables que influyen en la retroalimentación, retroalimentación grupal e individual. • Feedback Interno. Características del feedback interno, estrategias para promover feedback Interno, agencia del estudiante en feedback interno • Feedback Externo. Características del feedback externo, estrategias para entregar feedback externo, tipos de feedback Externo.	
Metodología		
Clases Grabadas	Video presentación del módulo	30 m
Tareas o Actividades	Revisión de Bibliografía por el alumno	4 h
	Evaluación Formativa	2 h
Sesiones en vivo a través de Zoom	Clases teóricas sincrónicas	4 h
	Evaluación Sumativa	2h



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

Sobre el Curso

Docente



Dra. Verónica Villarroel
Universidad de Concepción

Clases y horarios

Las clases se desarrollarán los días sábados 15, 22 y 29 de Noviembre, además de los sábados 6 y 13 de Diciembre, de 9:00 a 13:00 horas.



41-2207093



Centro de Atención Psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290