



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN  CONTINUA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ESTRATEGIAS CONSTRUCTIVISTAS

EN PSICOTERAPIA DE
ALTA COMPLEJIDAD

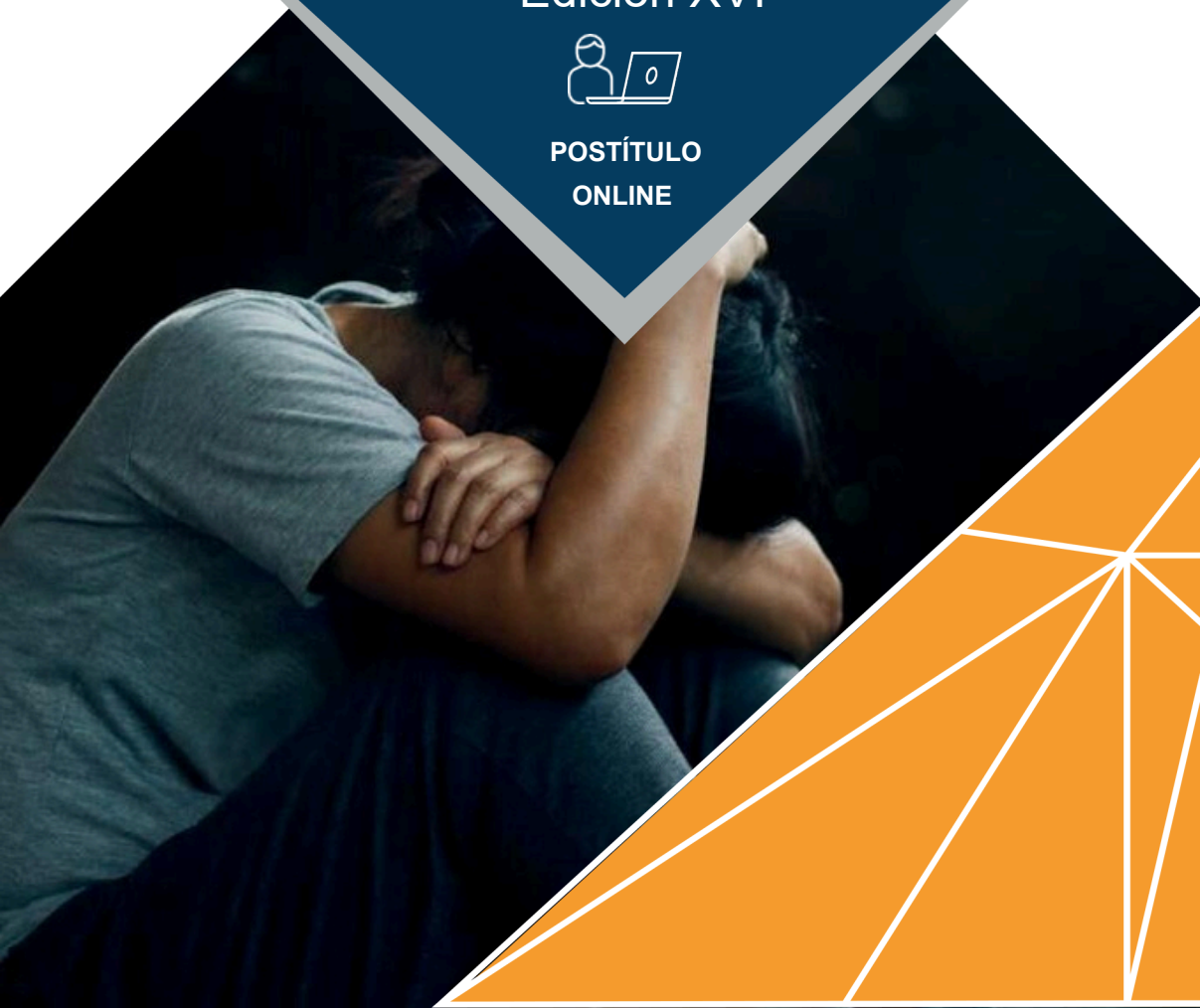
Edición XVI



POSTÍTULO
ONLINE

MAYO

2026



SOBRE EL POSTÍTULO

DESCRIPCIÓN GENERAL

La clínica de alta complejidad alude a un ámbito de trabajo desafiante para los terapeutas, caracterizado por dinámicas relacionales de difícil manejo, agresivas o emocionalmente muy activas en sesión. Los focos de trabajo a menudo incluyen consumo de drogas, historias de maltrato o abuso sexual, desarrollo de relaciones afectivas violentas, etc. En este tipo de clínica los diagnósticos psiquiátricos concurrentes son los de trastorno de la personalidad de tipo límite, comportamiento suicida y adicciones.

El postítulo se sostiene en una formulación de caso clínico constructivista de orientación narrativa (Díaz Olguín, 2022), que sigue la línea de autores como George Kelly, Fritz Heider, O. J. Harvey, David Ellis Hunt y Harold Martin Schroder, Vittorio Guidano, Gabriele Chiari y Maria Laura Nuzzo y —a través de vertientes como la neurociencia y teoría de la emoción— de autores como Lisa Feldman Barrett y Karl Friston.

Esta formulación enfatiza el estudio idiosincrásico, preciso y válido de las percepciones asociadas al problema terapéutico, con especial atención a los formatos de integración que el paciente puede utilizar. El modelo de comprensión narrativo constructivista permite incorporar un gran cúmulo de investigación actualizada en estas temáticas clínicas (adicciones, experiencia suicida, trastorno de personalidad límite). El estudiante podrá relacionar estas alteraciones con formatos identitarios específicos de integración, y podrá construir hipótesis de funcionamiento operativas basadas en la evidencia científica disponible. El estudiante tendrá elementos para analizar además el encuadre y formatos de vinculación / alianza asociados al problema terapéutico, para optimizar su intervención.

La modalidad de trabajo incluye el estudio y discusión de los contenidos e investigaciones en el que se sustenta el programa teórico, análisis de casos, revisión de videos, juegos de roles y entrevistas en vivo.

El postítulo se encuentra organizado en dos partes:

El **módulo I** corresponde a la introducción al modelo de trabajo en psicoterapia de alta complejidad y es obligatorio para todos los estudiantes, ya que es el marco de comprensión para las aplicaciones del módulo II.

El **módulo II** corresponde a las aplicaciones de la formulación narrativa constructivista en las temáticas de (a) experiencia suicida, (b) trastorno de personalidad límite y (c) adicciones.

Cada estudiante puede escoger si realiza sólo el módulo I (introducción) o ambos módulos.

41-2207093



Centro de atención psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290



CONTACTANOS

SOBRE EL POSTÍTULO

OBJETIVO GENERAL

En una perspectiva constructivista, aprender estrategias de intervención, comprensión e investigación en psicoterapia del trastorno de la personalidad límite, comportamiento suicida y adicciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocerán los aspectos teóricos y mecanismos de trabajo en psicoterapia narrativa constructivista con personas con cuadros clínicos de alta complejidad.
- Conocerán estrategias de entrevista y análisis de caso desde el enfoque narrativo constructivista
- Entrenarán el análisis y formulación de caso desde el enfoque narrativo constructivista

METODOLOGIA: Curso de periodicidad semanal, incluye lecturas, videos teóricos y encuentros sincrónicos los miércoles de 18:00 a 21:00 y sábados de 9:30 a 12:30.

EVALUACION: La evaluación consistirá en una evaluación teórica de los contenidos revisados, a través de 4 pruebas: Introducción, Trastorno límite, Experiencia suicida y Adicciones

ASISTENCIA: Completar todas las actividades de módulos y 80% de asistencia a actividades sincrónicas.

Módulo I “Introducción” (obligatorio): 31 horas clases (25 sincrónicas, 6 grabadas), 10 horas de trabajo guiado al alumno, más 5 horas de interacción por foro/chat. Total 46 horas cronológicas.

Módulo II “Aplicaciones” (a elección del estudiante): 37 horas clases (28 sincrónicas, 9 grabadas), 16 horas de trabajo guiado al alumno, más 9 horas de interacción por foro/chat. Total 62 horas cronológicas.

Postítulo Completo: 108 horas cronológicas | 144 horas pedagógicas.

Arancel (Módulo I): \$300.000.-

Arancel (Módulo II): \$300.000.-

Forma de Pago: Tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad o transferencia bancaria.



41-2207093



Centro de atención psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

CONTACTANOS

CONTENIDOS

MÓDULO 1

INTRODUCCIÓN A LA FORMULACIÓN DE CASO CONSTRUCTIVISTA DE ORIENTACIÓN NARRATIVA

Fechas: 06/05, 13/05, 16/05, 20/05, 23/05, 27/05, 30/05, 03/06, 10/06.

Se abordan, en el ámbito de la clínica de alta complejidad (trastorno de la personalidad, adicciones y comportamiento suicida), los elementos de la formulación de caso constructivista. Se presentan actualizaciones respecto a las nociones de codificación predictiva, teoría de la emoción construida de Feldman Barrett, organización conceptual, evaluación gnoseológica y ontológica del problema psicoterapéutico, entre otros aspectos centrales del enfoque:

- El concepto como acción básica de conocimiento
- La noción tácito - explícito
- La dimensión referencial de las aplicaciones conceptuales
- Características de la organización conceptual: demarcación, valoración (valencia - centralidad/periferia), asignación de control, comprensión (articulación, apertura, simplicidad y abstracción)
- Características de los procesos de estrés-clausura en una formulación constructivista
- Instancias de referencia (alteridad, corporalidad/mundo, autoimagen)
- Integración/detención narrativa y formatos de referencia cruzada en el estudio del problema terapéutico.

Además, en este módulo introductorio, el estudiante conocerá los elementos básicos del método de intervención.



41-2207093



Centro de atención psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

CONTACTANOS

SOBRE EL POSTÍTULO

MÓDULO 2

TEMÁTICA 1: PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA DE LAS ADICCIONES

Fechas: 13/06, 17/06, 24/06

Estado del arte en clínica de adicciones

- Elementos conceptuales básicos (dependencia y codependencia, valoración de riesgo, formatos de abstinencia total vs reducción de consumo, la reducción de daños asociados, etc.)
- El enfoque de prevención de recaída (Marlatt)
- Entrevista motivacional (Miller y Rollnick)
- El enfoque cognitivo en rehabilitación (Beck)
- Mindfulness y adicción
- Clínica dual y adicciones

Aproximación narrativo constructivista de las adicciones

- Formulación de caso
- Formulación ABCDE
- Adicción y sentido narrativo personal
- Principales estrategias de trabajo

TEMÁTICA 2: TRABAJO JUNTO A PERSONAS QUE HAN RECIBIDO EL DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD

Fechas: 27/06, 01/07, 04/07.

Estado del arte en clínica del trastorno límite

- Actualizaciones nosográficas
- Psicoterapia basada en evidencia

Aproximación narrativo constructivista del trastorno límite de la personalidad

- Encuadres por nivel de concreción
- Formulación de caso
- Principales estrategias de trabajo

41-2207093



Centro de atención psicológica
CAPSI UDEC - Victor Lamas 1290



CONTACTANOS

TEMÁTICA 3: EXPERIENCIA SUICIDA

Fechas: 08/07, 15/07, 24/07

El estado del arte en clínica de la suicidalidad

- Enfoque de los factores de riesgo
- Modelo de vulnerabilidad - estrés
- Evaluación
- Teorías Psicológicas del Suicidio

Aproximación narrativo constructivista a la experiencia suicida

- Encuadres por nivel de concreción
- Formulación de caso
- El enfoque prospectivo
- Principales estrategias de trabajo



41-2207093



Centro de atención psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

SOBRE EL POSTÍTULO

EQUIPO DOCENTE

- **Rodrigo Díaz Olguín.** Psicólogo, entrenado en Psicoterapia Postracionalista, GIP Barcelona. Diplomado en Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones para Población General, Universidad de Chile. Encargado del subprograma de Trastornos de la Personalidad en la Unidad de Psiquiatría y Salud Mental Hospital “Las Higueras”. Autor del libro “Experiencia Suicida: Comprensión Narrativa Constructivista”, RII Editores, 2022.

- **Daniella Valderrama Cicarelli.** Psicóloga y psicoterapeuta infanto juvenil. Magíster en Psicología de la Adolescencia, Universidad del Desarrollo. Diez años de experiencia en reparación de maltrato infantil y trabajo con experiencia suicida con adolescentes.

- **Andrés Rojas Ascencio.** Psiquiatra. Médico cirujano egresado de la Universidad de Concepción. Psiquiatra de Adultos, Universidad de Chile. Diplomado en Adicciones, PUC. Diplomado en Salud Mental Comunitaria, Universidad de Chile. Psiquiatra referente del equipo Trastornos de la Personalidad, en la Unidad de Psiquiatría y Salud Mental Hospital “Las Higueras”.



41-2207093



Centro de atención psicológica
CAPSI UDEC - Víctor Lamas 1290

CONTACTANOS



Universidad de Concepción

EDUCACIÓN Ψ CONTINUA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ESTRATEGIAS CONSTRUCTIVISTAS EN PSICOTERAPIA DE ALTA COMPLEJIDAD

